Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ADEME
AGENCE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

6t bureau de recherche



Les transports en commun : une pratique ancrée, une image à améliorer

Contexte et objectifs

Les pratiques de mobilité des enfants et adolescents demeurent trop peu documentées et quantifiées.

Celles-ci soulèvent pourtant de forts enjeux de **durabilité**, puisqu'il s'agit d'ancrer dès le plus jeune âge des pratiques vertueuses de mobilité, en plus d'enjeux de **santé publique** et d'accès à l'**autonomie** pour les enfants.

Méthodologie

L'étude repose sur une vaste **enquête quantitative**, diffusée auprès d'un échantillon représentatif de **5 000 parents de l'Hexagone** et **500 dans les DROM**.

Une enquête complémentaire a été menée auprès de 500 jeunes de 18 à 20 ans dans l'Hexagone. Les enquêtes ont été diffusées au printemps 2025.

L'enquête a quantifié l'usage par les enfants des **transports en commun** (lignes régulières ouvertes au public) et du **transport scolaire** (lignes à destination exclusive des établissements scolaires). Près **d'un enfant sur trois est abonné aux transports en commun** en France hexagonale, une proportion qui augmente dans les grandes aires urbaines et avec la densité de l'offre disponible sur le territoire. La part modale des transports scolaires pour les déplacements domicile-établissement scolaire est plus importante dans les zones rurales, peu desservies en transports en commun réguliers (jusqu'à 16% pour les transports scolaires). Les transports collectifs **apparaissent comme un mode-clé dans le gain d'autonomie des enfants.**

32%

des enfants de l'Hexagone sont **abonnés à un réseau de transport en commun** (contre 25% des parents interrogés)

35%

des enfants de l'Hexagone utilisent les **transports scolaires au moins 1 fois par semaine**, et 32% les transports en commun réguliers

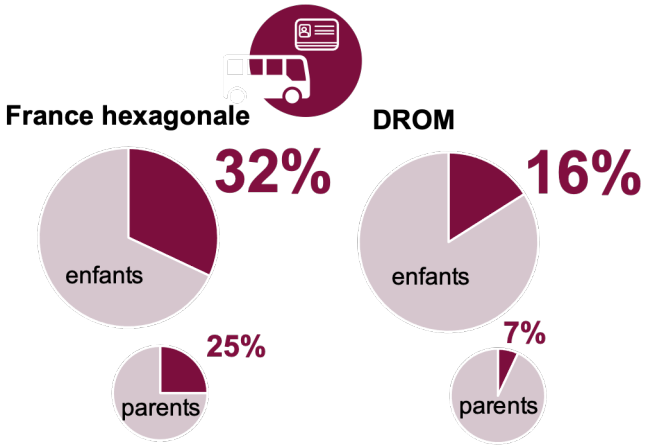
36%

des 18-20 ans indiquent avoir emprunté les **transports en commun pour se rendre au lycée,** 24% ont eu recours à un réseau de transport scolaire

BOULARD Séverine, CHASSIGNET Mathieu, ADEME, KRIER Camille, LOUVET Nicolas, KABBADJ Nabil, LEFÈVRE Claire, 6t-bureau de recherche, (2025), *Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France*, 2025. Publications à retrouver sur la Librairie.

Une part modale des transports en commun augmentant avec l'âge

Taux d'abonnement à un réseau de transports en commun



Enquête auprès des parents en France hexagonale – n = 7 217 enfants et 4 538 parents – et enquête auprès des parents dans les DROM~ n = 717 enfants et 505 parents

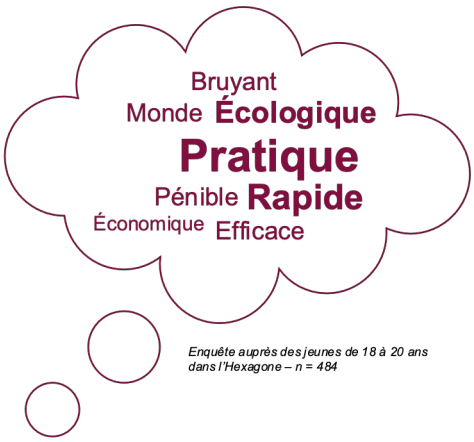
Le **taux d'abonnement augmente avec l'âge des enfants** : de 17% pour les 3-5 ans à 24% pour les 6-10 ans et 47% pour les 11 ans et plus dans l'Hexagone, et respectivement 11%, 17% et 24% dans les DROM. Les jeunes de 18 à 20 ans en France hexagonale sont 61% à être abonnés à un réseau de transports en commun.

Les enfants s'avèrent plus **fréquemment abonnés aux transports en commun que leurs parents**, qui sont 25% à disposer d'un abonnement dans l'Hexagone et 7% dans les DROM.

Les transports en commun sont cités comme un **mode de déplacement sûr** pour leurs enfants par 32% des parents dans l'Hexagone, et 25% dans les DROM.

Chez les 18-20 ans, si les transports en commun sont **perçus comme pratiques**, ils sont aussi associés à des **représentations négatives**. 32% des jeunes interrogés utilisent des termes positifs pour décrire les transports en commun, soit moins que pour les modes actifs (49% pour décrire la marche à pied et 50% pour décrire le vélo). 34% des jeunes utilisent des termes négatifs pour décrire les transports en commun et 15% des termes partagés.

Adjectifs et expressions principalement utilisés pour décrire les transports en commun, chez les 18-20 ans



Enquête auprès des jeunes de 18 à 20 ans dans l'Hexagone – n = 484

Perspectives

Les transports en commun représentent une **opportunité intéressante pour développer l'autonomie** des enfants. De plus, les **craintes parentales** sur ce mode n'apparaissent **pas particulièrement élevées**, confortant le rôle-clé des transports en commun dans l'apprentissage des pratiques de mobilité des enfants.

Des actions pourraient être menées entre avec les **autorités organisatrices de la mobilité** et les **opérateurs** pour développer des transports en commun **plus accueillants pour les enfants** et les jeunes et **plus rassurants pour les parents.**