Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ADEME
AGENCE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

6t bureau de recherche

Zoom sur...

Le vélo, un mode principalement associé aux loisirs, avec un potentiel à développer

Contexte et objectifs

Les pratiques de mobilité des enfants et adolescents demeurent trop peu documentées et quantifiées.

Celles-ci soulèvent pourtant de forts enjeux de **durabilité**, puisqu'il s'agit d'ancrer dès le plus jeune âge des pratiques vertueuses de mobilité, en plus d'enjeux de **santé publique** et d'accès à l'**autonomie** pour les enfants.

Méthodologie

L'étude repose sur une vaste **enquête quantitative**, diffusée auprès d'un échantillon représentatif de **5 000 parents de l'Hexagone** et **500 dans les DROM**.

Une enquête complémentaire a été menée auprès de 500 jeunes de 18 à 20 ans dans l'Hexagone. Les enquêtes ont été diffusées au printemps 2025.

Le **vélo** se distingue comme un équipement de mobilité dont **l'usage est courant chez les enfants**, mais **rarement intense**. En France hexagonale, le vélo apparaît, après la marche, comme le deuxième mode le plus utilisé. Le vélo fait partie de la mobilité de 80% des enfants.

Néanmoins, **sa fréquence d'usage demeure relativement peu élevée :** dans l'Hexagone, seuls 6% utilisent le vélo tous les jours ou presque, et 43% au moins une fois par semaine.

85%

des enfants de l'Hexagone **disposent d'au moins un vélo**, et 70% dans les DROM

59%

des enfants de l'Hexagone **disposent au moins d'une trottinette,** et 58% dans les DROM

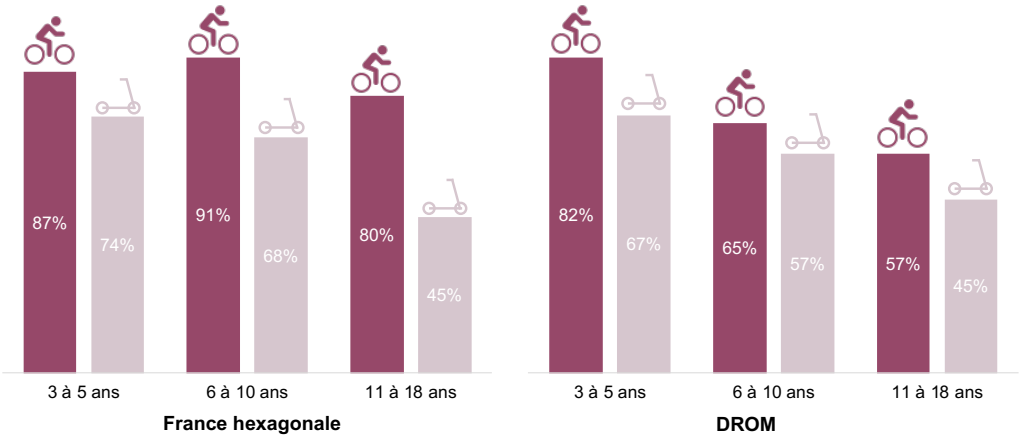
44%

des jeunes de 18 à 20 ans de l'Hexagone sont équipés **d'un vélo mécanique, confortant la tendance d'une baisse de l'équipement avec l'âge**

BOULARD Séverine, CHASSIGNET Mathieu, ADEME, KRIER Camille, LOUVET Nicolas, KABBADJ Nabil, LEFÈVRE Claire, 6t-bureau de recherche, (2025), *Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France*, 2025. Publications à retrouver sur la Librairie.

De jeunes enfants largement équipés en modes actifs, mais une part qui décroît avec l'âge

Equipement des enfants en vélos et trottinettes selon leur tranche d'âge



Enquête auprès des parents dans l'Hexagone – n = 7 217 enfants

Enquête auprès des parents dans les DROM- - n = 717 enfants

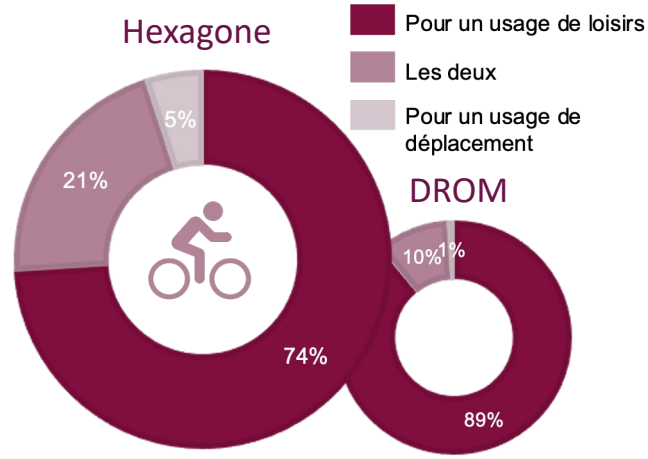
Le vélo est **un équipement de mobilité présent** au sein de la plupart des ménages.

La **trottinette** pour enfant constitue aussi un équipement courant : six enfants sur dix en sont dotés.

Pour le vélo comme pour la trottinette, **une diminution de l'équipement est observée** à mesure que les enfants grandissent.

L'usage du vélo est largement associé aux loisirs : les **trois quarts des enfants pratiquant le vélo au moins une fois par mois** dans l'Hexagone l'utilisent uniquement pour un usage de loisirs et non de déplacement. Cela concerne une part encore plus élevée dans les DROM : près **de neuf enfants sur dix.**

Pour quels types d'usages l'enfant pratique-t-il le vélo ?



Enquête auprès des parents en France hexagonale– Enfants pratiquant le vélo au moins une fois par mois- n = 5 748 enfants

Enquête auprès des parents dans les DROM- Enfants pratiquant le vélo au moins une fois par mois- n = 429 enfants

Perspectives

Le vélo apparait comme un mode au **potentiel à développer**. Si la majorité des enfants en sont équipés, en ont une image positive, et le pratiquent au moins occasionnellement, il ne s'agit pas d'un mode de déplacement utilisé au quotidien.

Le vélo détient un potentiel d'utilisation et d'émancipation pour les enfants et adolescents. Il paraît crucial **d'agir sur les infrastructures et les représentations et craintes parentales** pour développer ce potentiel.