



FONDATION
**POUR
L'ENFANCE**
reconnue d'utilité publique

LER
Les Entrepreneurs Réunis

L'impact du numérique sur les enfants de 0 à 6 ans

Décembre 2022

N° 119329
Contacts Ifop :
Marion Chasles-Parot / François Legrand / Lisa Roure
Département Opinion et Stratégies d'Entreprise
01 45 84 14 44
prenom.nom@ifop.com

SOMMAIRE



1. La Méthodologie

2. Les résultats de l'étude

- A – Les pratiques numériques des parents
- B – L'évaluation de l'impact des écrans sur le développement des enfants
- C – Les conséquences observées sur le développement des enfants
- D- La perception des messages et des recommandations sur l'usage des écrans



01

LA METHODOLOGIE

Méthodologie



Parents

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **603 parents**, représentatif des parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans



La représentativité de l'échantillon a été assurée selon la méthode des quotas (sexe, âge, profession) après stratification par région et catégorie d'agglomération.



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 10 au 17 novembre 2022.



Médecins

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **403 médecins généralistes et pédiatres**, représentatif des médecins généralistes et des pédiatres exerçant en France âgés de 18 ans et plus

La représentativité de l'échantillon a été assurée selon la méthode des quotas (sexe, âge, spécialité du médecin) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne 9 novembre au 5 décembre 2022.



02

LES RESULTATS DE L'ETUDE

● A ●

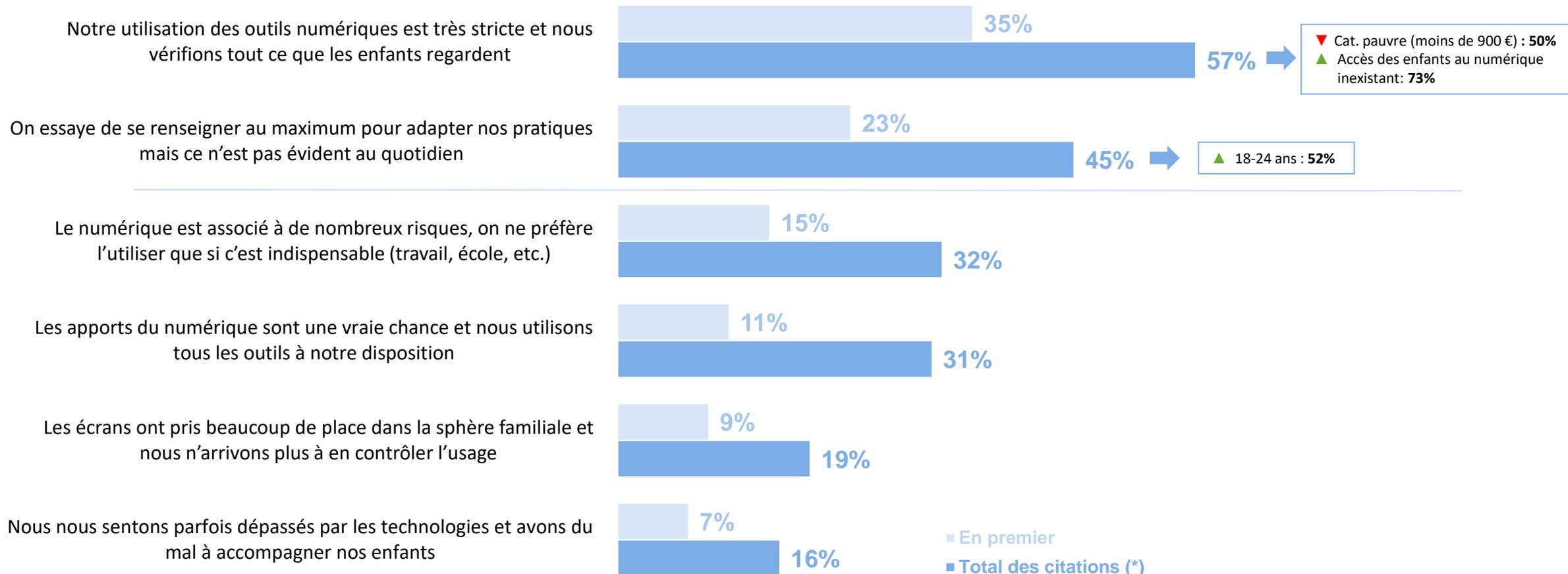
Les pratiques numériques des parents



L'état d'esprit des familles face aux outils numériques



QUESTION : Par rapport aux outils numériques, quel état d'esprit correspond le mieux à votre famille ? En premier ? En second ?



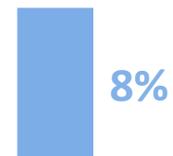
L'accès des enfants aux outils numériques et son contrôle



QUESTION : De manière générale, l'accès de vos enfants aux outils numériques (dessins animés, jeux sur écran, etc.) est... ?



Illimité, les enfants en ont l'usage dès qu'ils le souhaitent



Encadré, à des moments bien définis dans la journée et pour un délai limité



Uniquement autorisé si vous jugez cela indispensable (pour l'école, pour l'occuper sur des longs trajets, etc.)



Inexistant, vos enfants n'utilisent jamais ces outils

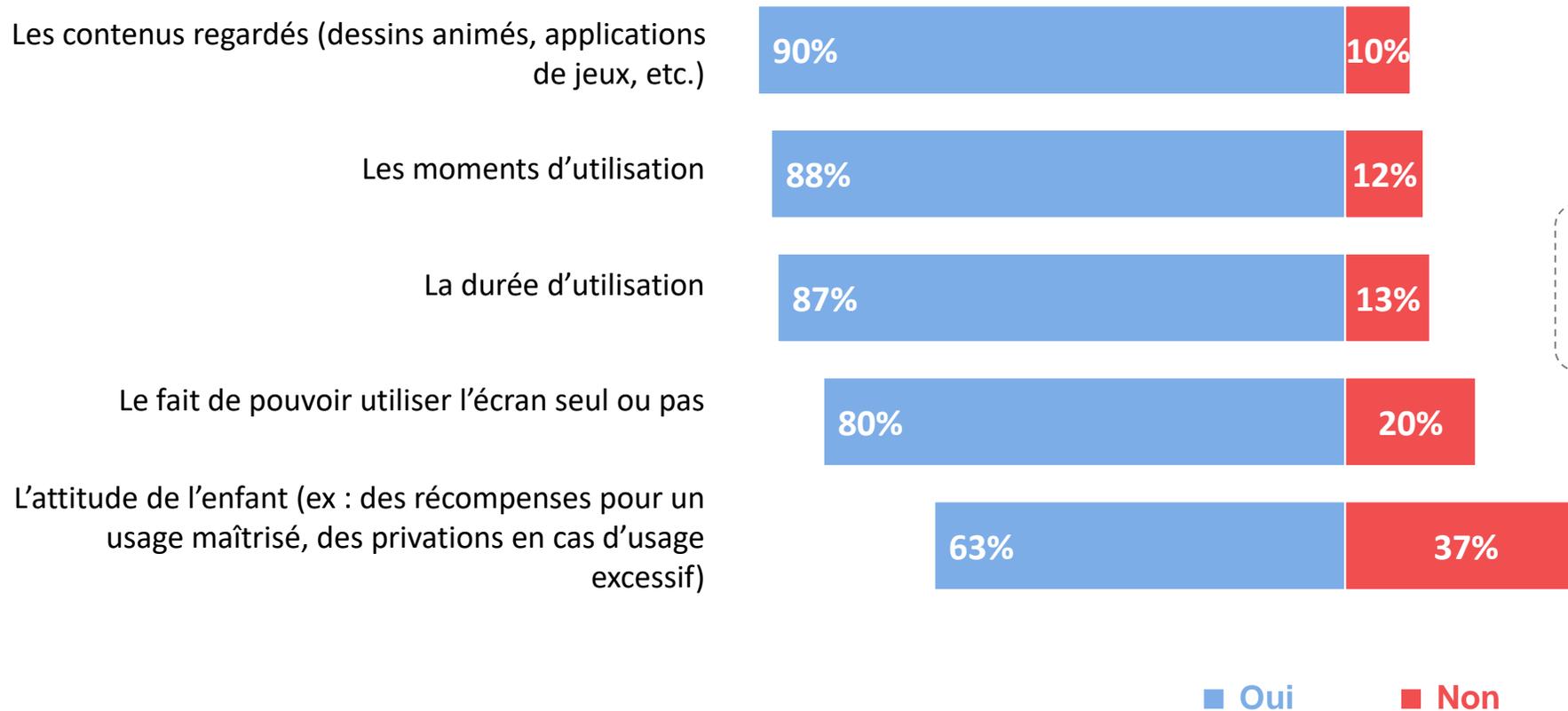


▲ Au moins 2 enfants de 0-6 ans : 68%
▲ Enfants de 5-6 ans : 70%

Les règles fixées sur l'usage des écrans de leurs enfants



QUESTION : S'agissant de l'usage des écrans par vos enfants, avez-vous fixé des règles concernant... ?



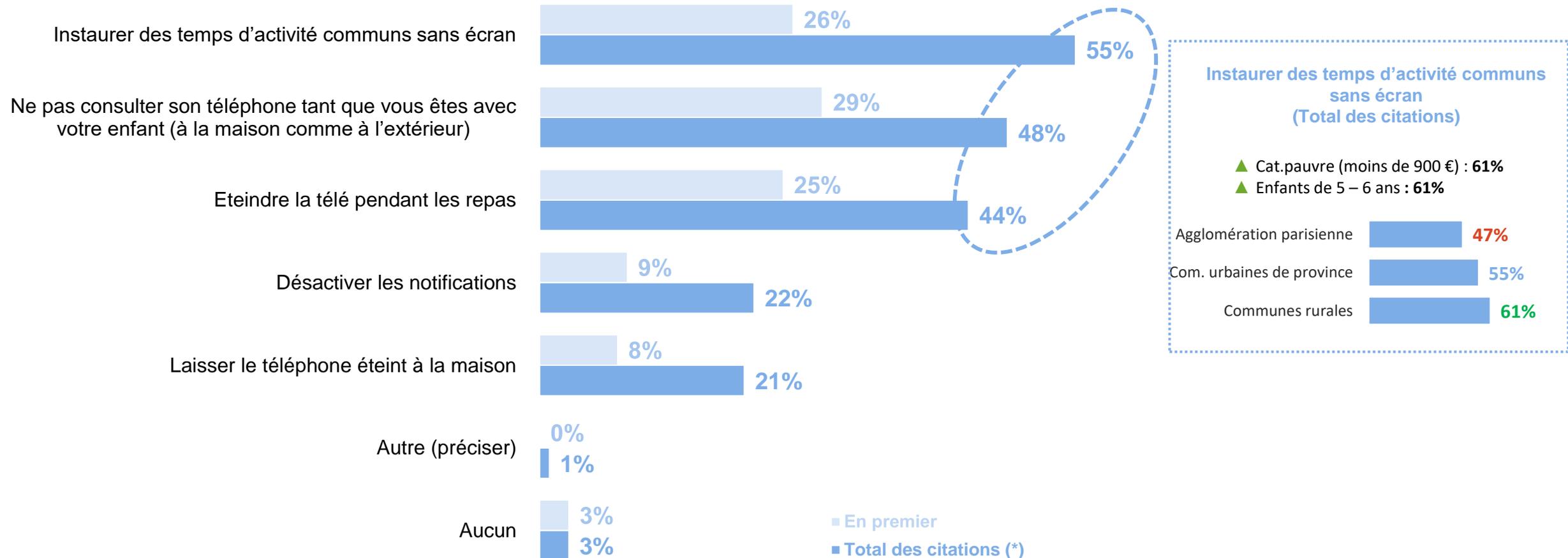
Récapitulatif



La propension à modifier certains usages des écrans pour éviter l'exposition indirecte de ses enfants



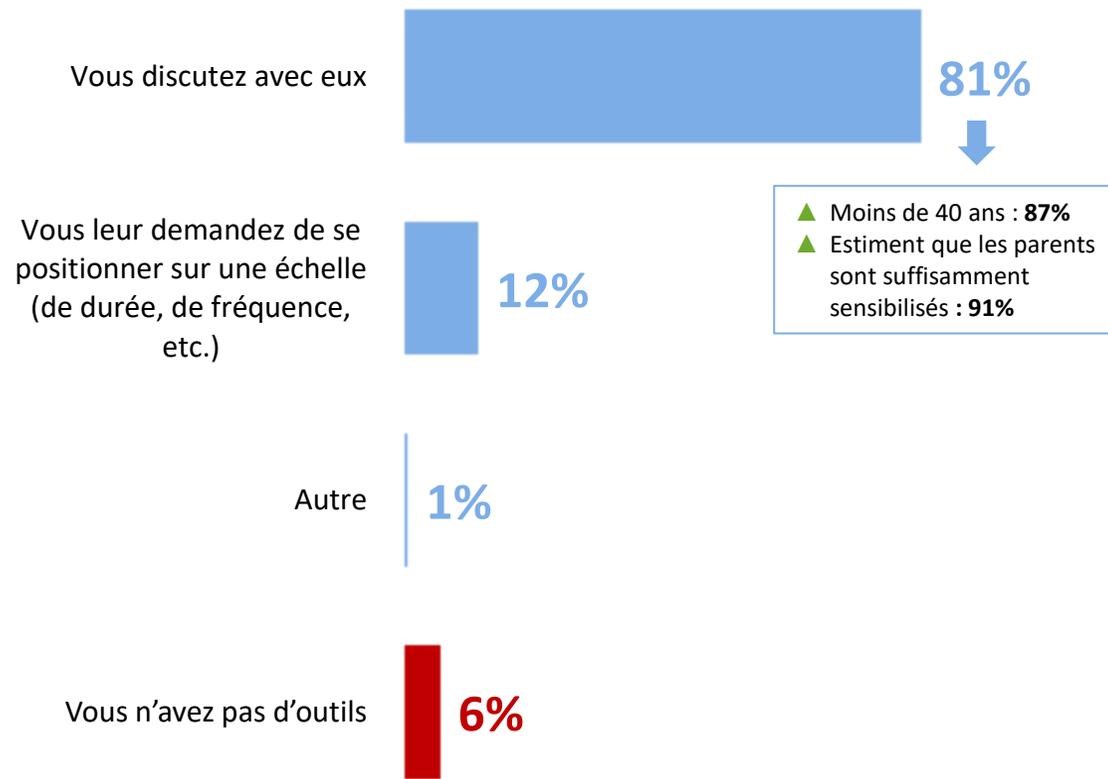
QUESTION : Vous personnellement, quel usage seriez-vous prêt à modifier pour éviter l'exposition indirecte de vos enfants aux écrans ? En premier ? En second ?



Les procédures pour évaluer les pratiques numériques de la famille



QUESTION : Comment procédez-vous pour évaluer avec les parents les pratiques numériques de la famille ?



L'adhésion à diverses affirmations relatives aux échanges sur les pratiques numériques de la famille



QUESTION : Voici différentes affirmations relatives aux échanges, menés avec les parents, portant sur les pratiques numériques de la famille. Pour chacune d'entre elles, indiquez si vous êtes d'accord ou pas d'accord.

Total
« D'ACCORD »

Total
« PAS D'ACCORD »

Le sujet des pratiques numériques familiales est simple à aborder avec les parents

78%



22%

▲ Moins de 40 ans : 85%

Les parents sont preneurs de conseils sur les pratiques numériques à adopter en famille

77%



23%

▲ Moins de 40 ans : 85%

Les parents semblent peu concernés par l'impact de leurs pratiques numériques sur le développement des enfants

63%



37%

▲ 60 ans et plus : 69%

Vous ne savez pas comment aborder le sujet des pratiques numériques familiales

32%



68%

Les parents estiment que le médecin n'a pas à donner son avis sur les pratiques numériques familiales

28%



72%

■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

B

L'évaluation de l'impact des écrans sur le développement des enfants



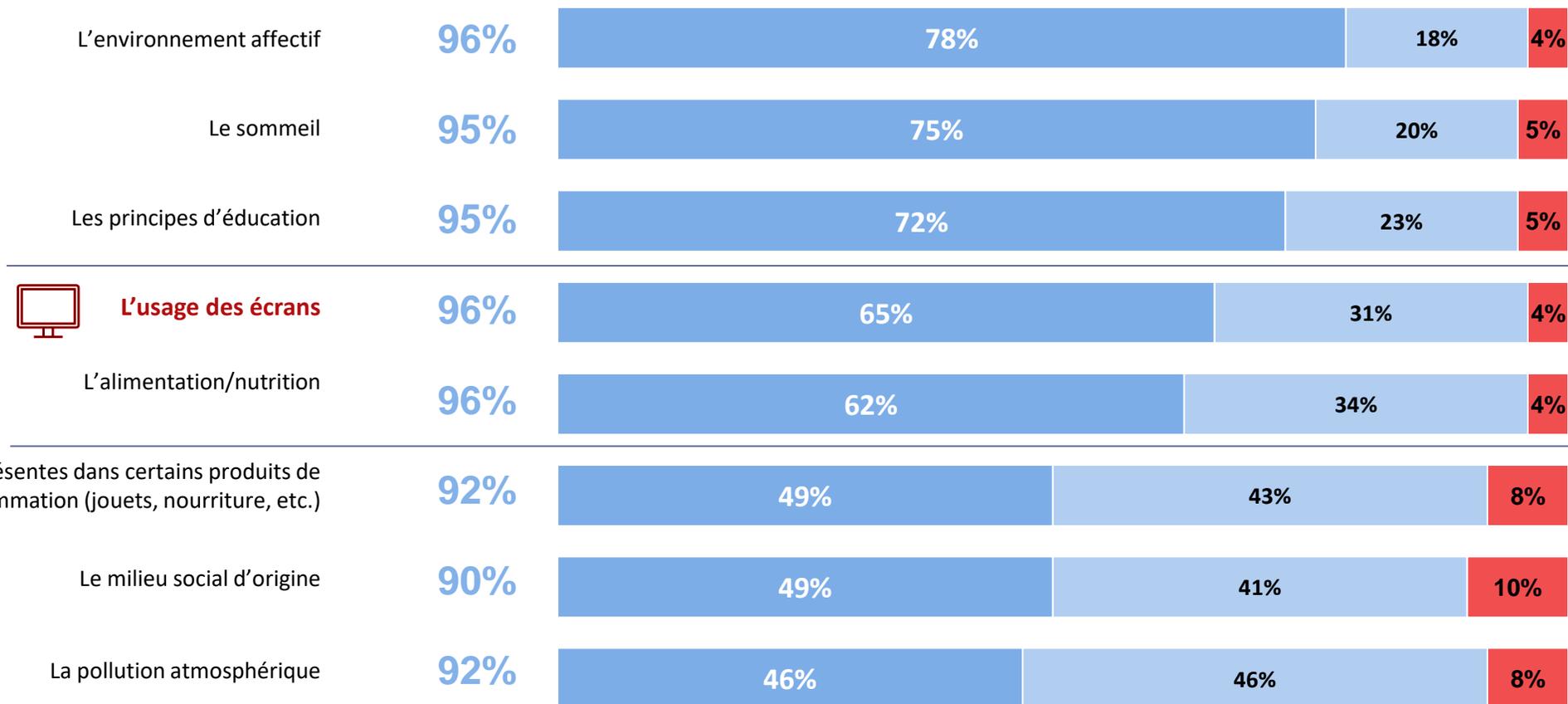
Les facteurs perçus comme ayant un impact sur le développement des enfants



QUESTION : Pour chacun des facteurs suivants, indiquez si, de nos jours et d'après-vous, ils impactent le développement des enfants (que cela soit positif ou négatif) ?



Total « Impacte »



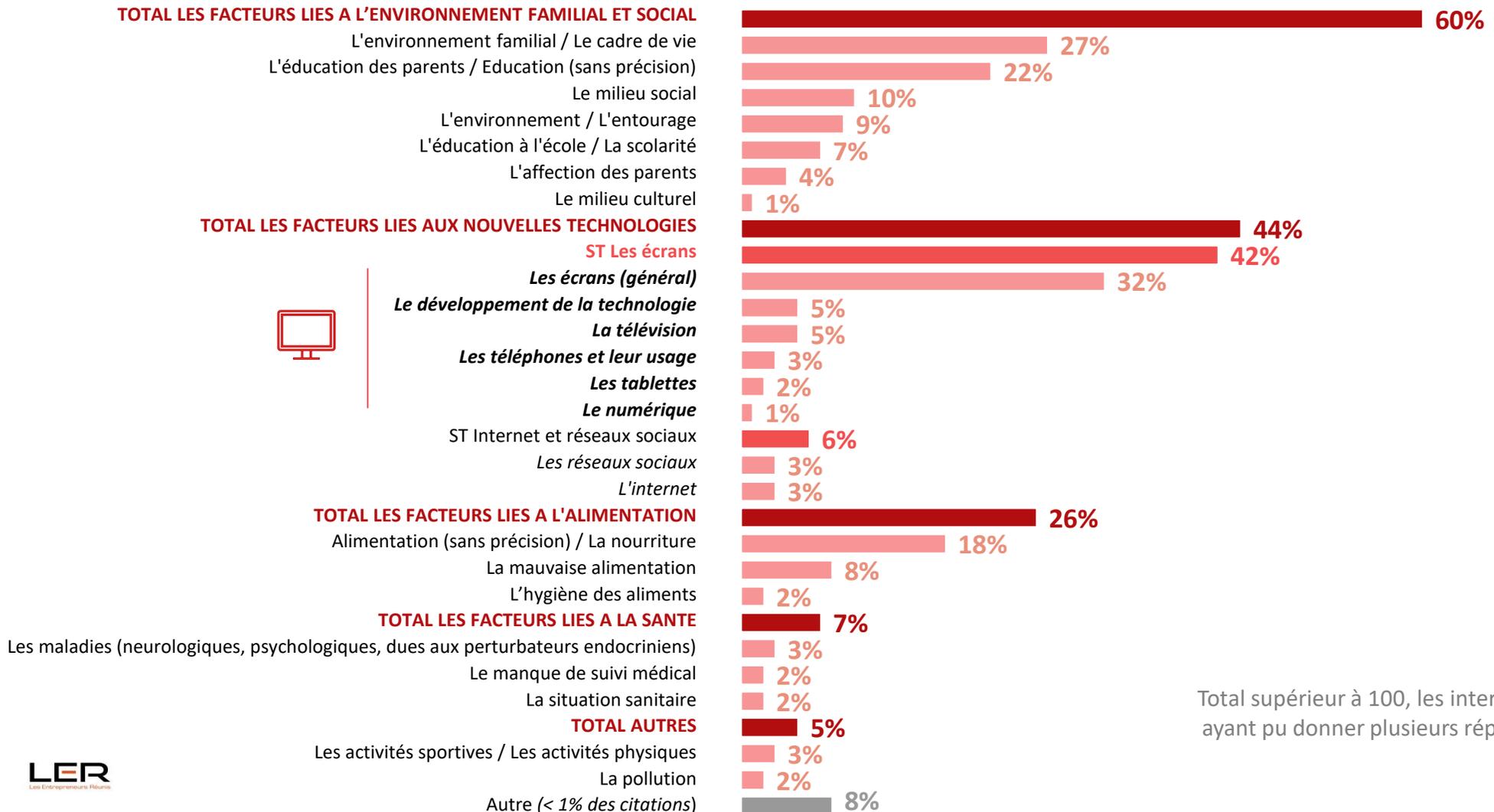
■ Impacte fortement ■ Impacte moyennement ■ N'impacte pas

Les facteurs affectant le plus le développement des enfants



QUESTION : De nos jours et d'après-vous, quels sont les facteurs qui affectent le plus le développement des enfants (de façon positive ou négative) ?

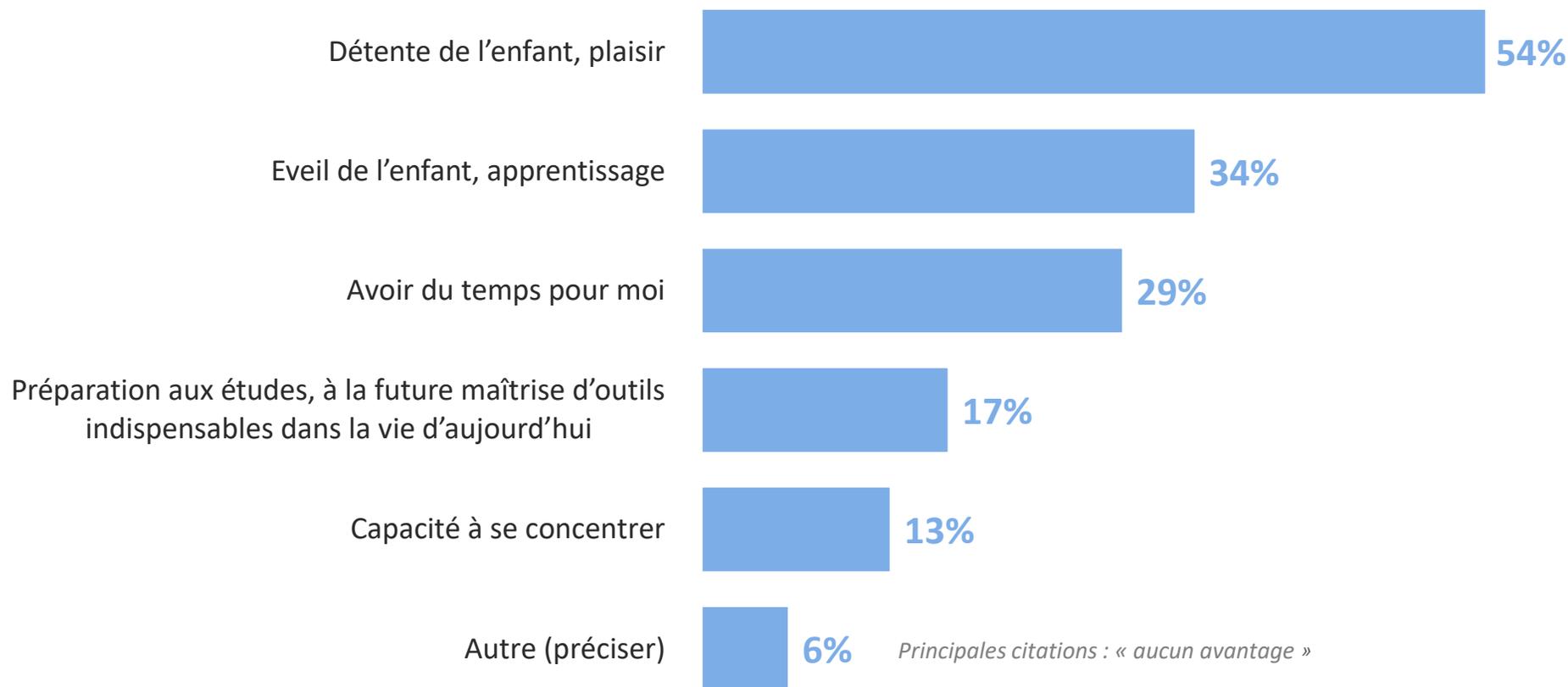
Question ouverte – réponses non suggérées



Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses.

Les avantages perçus de l'utilisation des écrans numériques par ses enfants

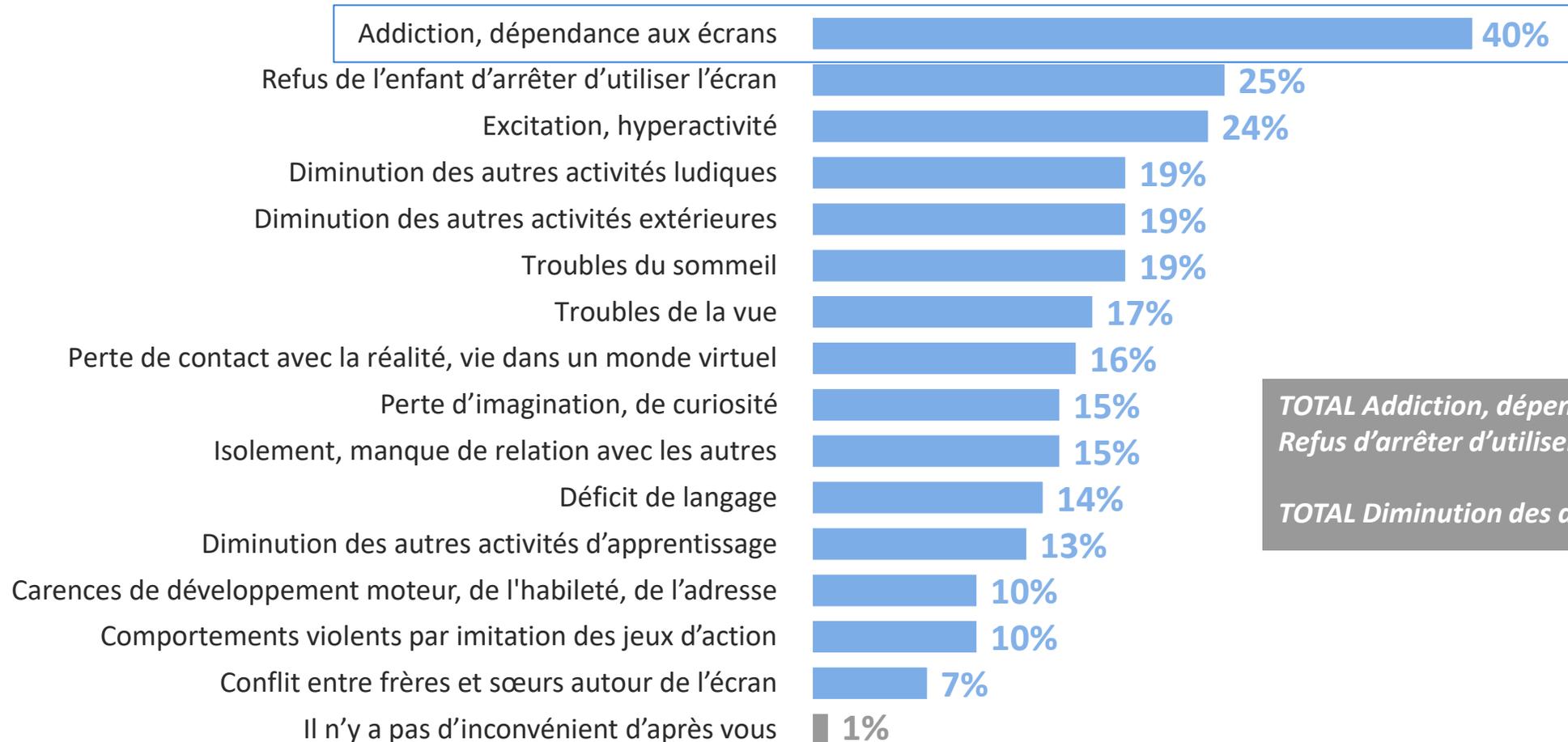
QUESTION : Pour vous personnellement, quels sont les principaux avantages à l'utilisation des écrans par votre (ou vos) enfant(s) de 6 ans et moins ?



Les inconvénients perçus de l'utilisation des écrans numériques dans la petite enfance



QUESTION : Quels sont d'après vous les trois premiers inconvénients à l'utilisation des écrans dans la petite enfance ?



TOTAL Addiction, dépendance aux écrans / Refus d'arrêter d'utiliser l'écran : 54%

TOTAL Diminution des autres activités : 44%

Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses.

Les attitudes vis-à-vis des risques associés aux écrans numériques



QUESTION : Sur une échelle allant de 1 (pas du tout d'accord) à 4 (tout à fait d'accord), quel est votre degré d'accord avec les opinions suivantes de certains parents ?

Total
« D'ACCORD »

Total
« PAS D'ACCORD »

Si l'enfant **n'utilise pas les appareils numériques avant le coucher**, les dangers sont bien moins importants

61%



39%

Si l'enfant a **une attention suffisante de la part de ses parents**, les dangers des appareils numériques sont bien moins importants

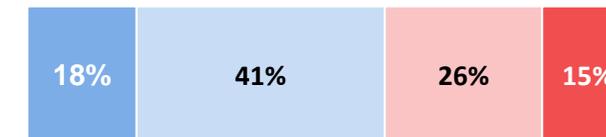
60%



40%

Si l'enfant **pratique des activités physiques, sportives**, les dangers des appareils numériques sont bien moins importants

59%



41%

Si l'enfant **pratique des activités manuelles**, les dangers des appareils numériques sont bien moins importants

56%



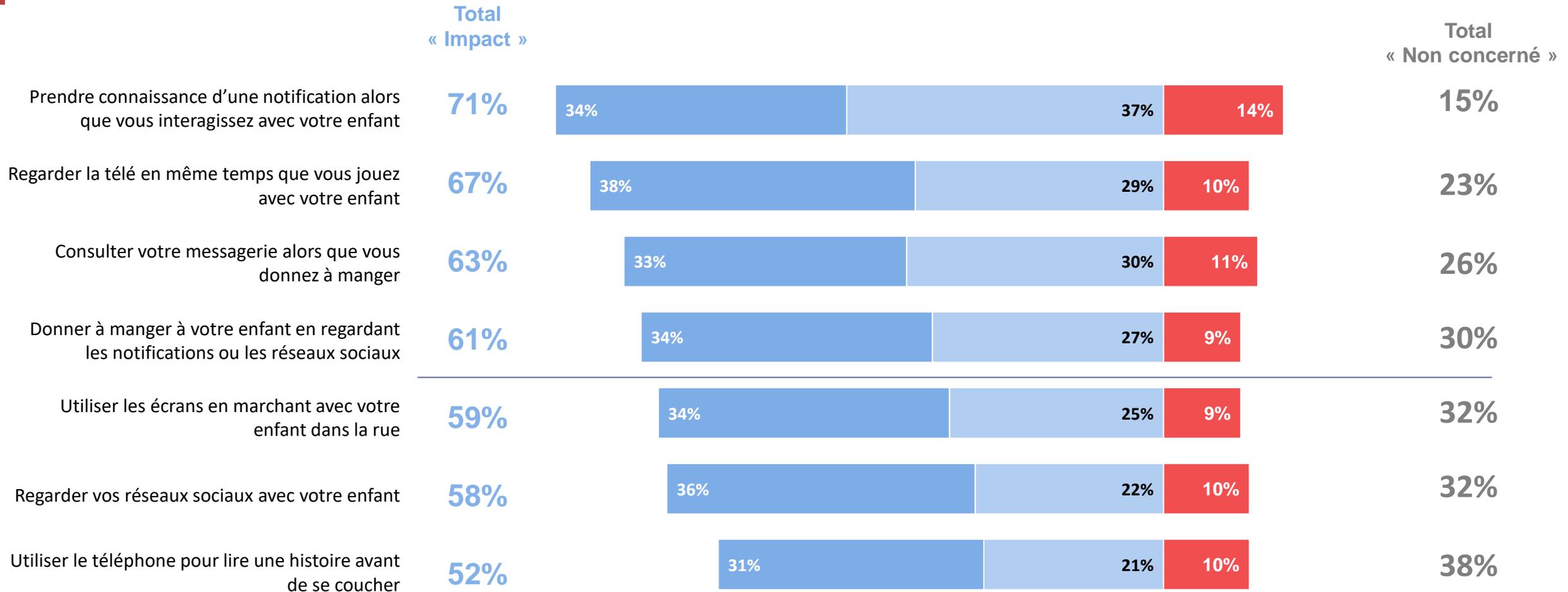
44%

■ 1= tout à fait d'accord ■ 2= plutôt d'accord ■ 3= plutôt pas d'accord ■ 4= pas du tout d'accord

Les impacts perçus de leur usage des écrans sur leurs enfants (1/2)



QUESTION : Pour chacun des usages que vous faites des écrans, indiquer si, d'après vous, il impacte votre enfant ?



■ Impacte fortement ■ Impacte moyennement ■ N'impacte pas

Les impacts perçus de leur usage des écrans sur leurs enfants (base concernés) (2/2)



QUESTION : Pour chacun des usages que vous faites des écrans, indiquer si, d'après vous, il impacte votre enfant ?

Total
« Impact »

Donner à manger à votre enfant en regardant les notifications ou les réseaux sociaux

87%



Regarder la télé en même temps que vous jouez avec votre enfant

86%



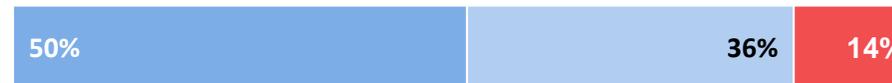
Consulter votre messagerie alors que vous donnez à manger

86%



Utiliser les écrans en marchant avec votre enfant dans la rue

86%



Regarder vos réseaux sociaux avec votre enfant

85%



Prendre connaissance d'une notification alors que vous interagissez avec votre enfant

84%



Utiliser le téléphone pour lire une histoire avant de se coucher

83%

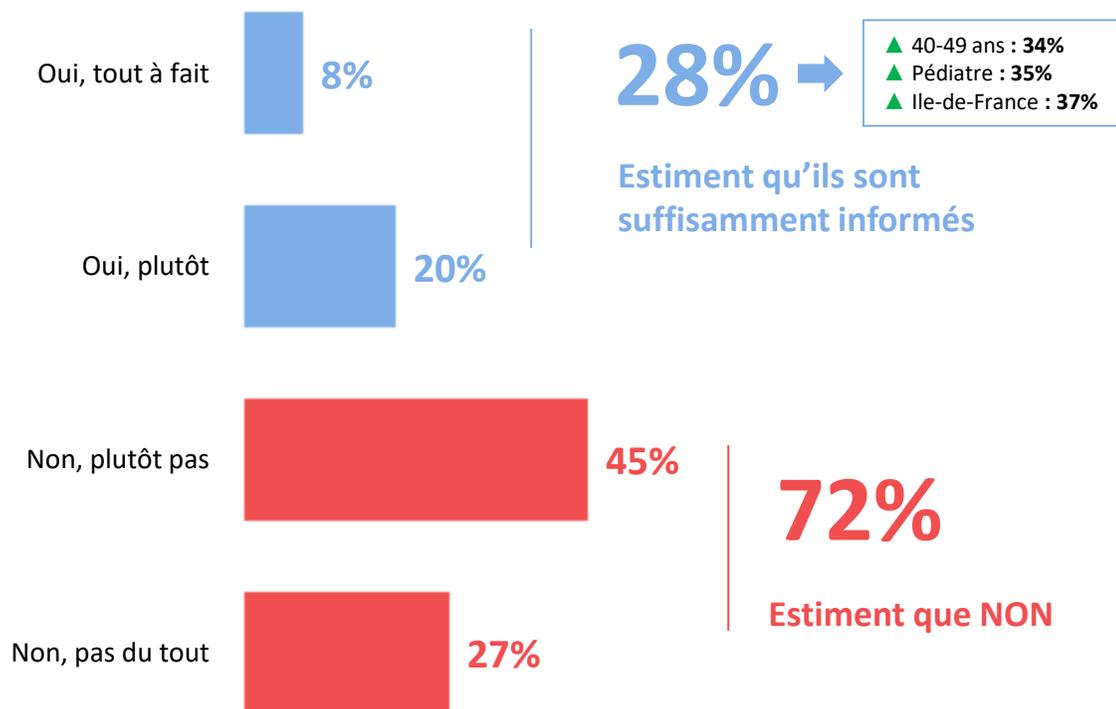


■ Impacte fortement ■ Impacte moyennement ■ N'impacte pas

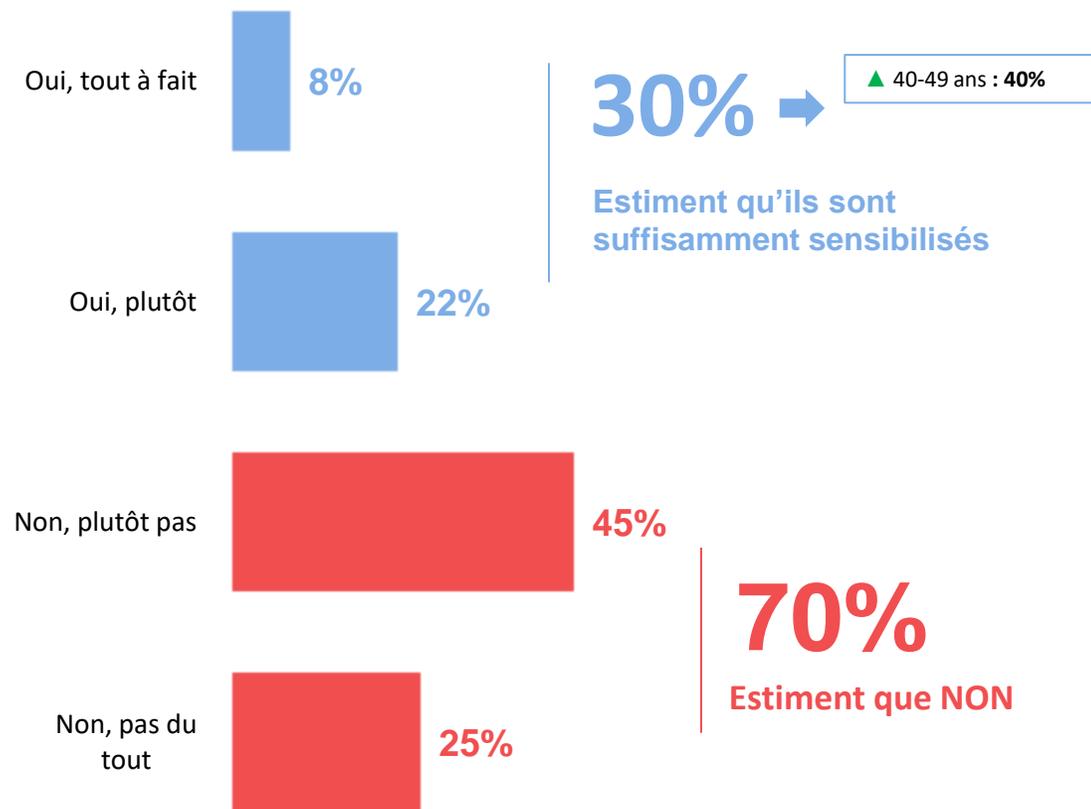
Le sentiment que les parents sont suffisamment informés sur les étapes de développement cognitif et émotionnel et sur les impacts des usages numériques sur le développement de l'enfant



QUESTION : Estimez-vous que les parents sont suffisamment informés sur les étapes de développement cognitif et émotionnel du jeune enfant ?



QUESTION : Estimez-vous que les parents sont suffisamment sensibilisés aux impacts des usages numériques sur le développement de l'enfant ?





● C ●

Les conséquences observées sur le développement de l'enfant



L'observation d'un lien entre usage des écrans et difficultés de développement chez l'enfant au cours de sa pratique

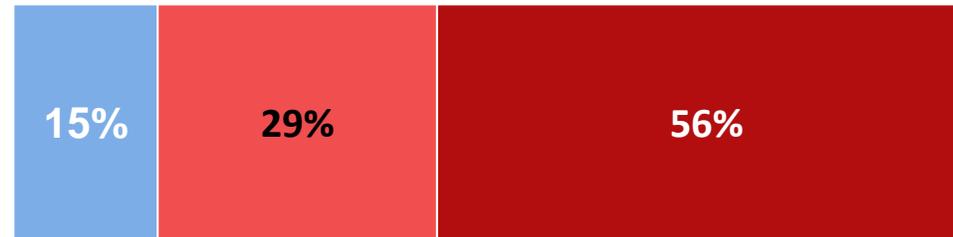


QUESTION : Parmi ces facteurs, certains professionnels s'interrogent sur l'impact des écrans sur les jeunes enfants, c'est-à-dire entre 0 et 6 ans. Dans votre pratique, avez-vous déjà envisagé un lien entre l'usage des écrans et des difficultés de développement chez l'enfant ?



Total
« Parfois/Souvent »

Dans le cas d'un temps d'exposition excessive

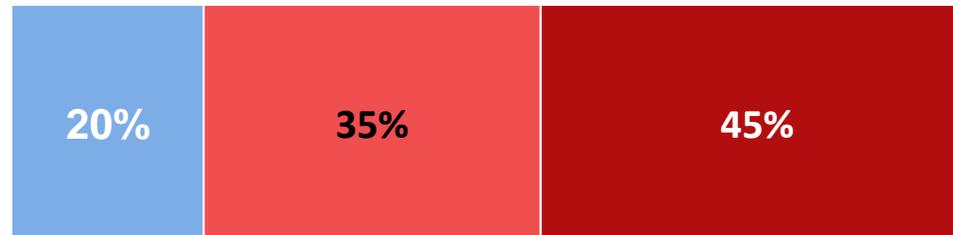


85%



▲ Pédiatre : 92%

Dans le cas d'un contenu inadapté



80%



▲ Pédiatre : 89%
▼ Moins de 40 ans : 75%

■ Jamais

■ Parfois

■ Souvent

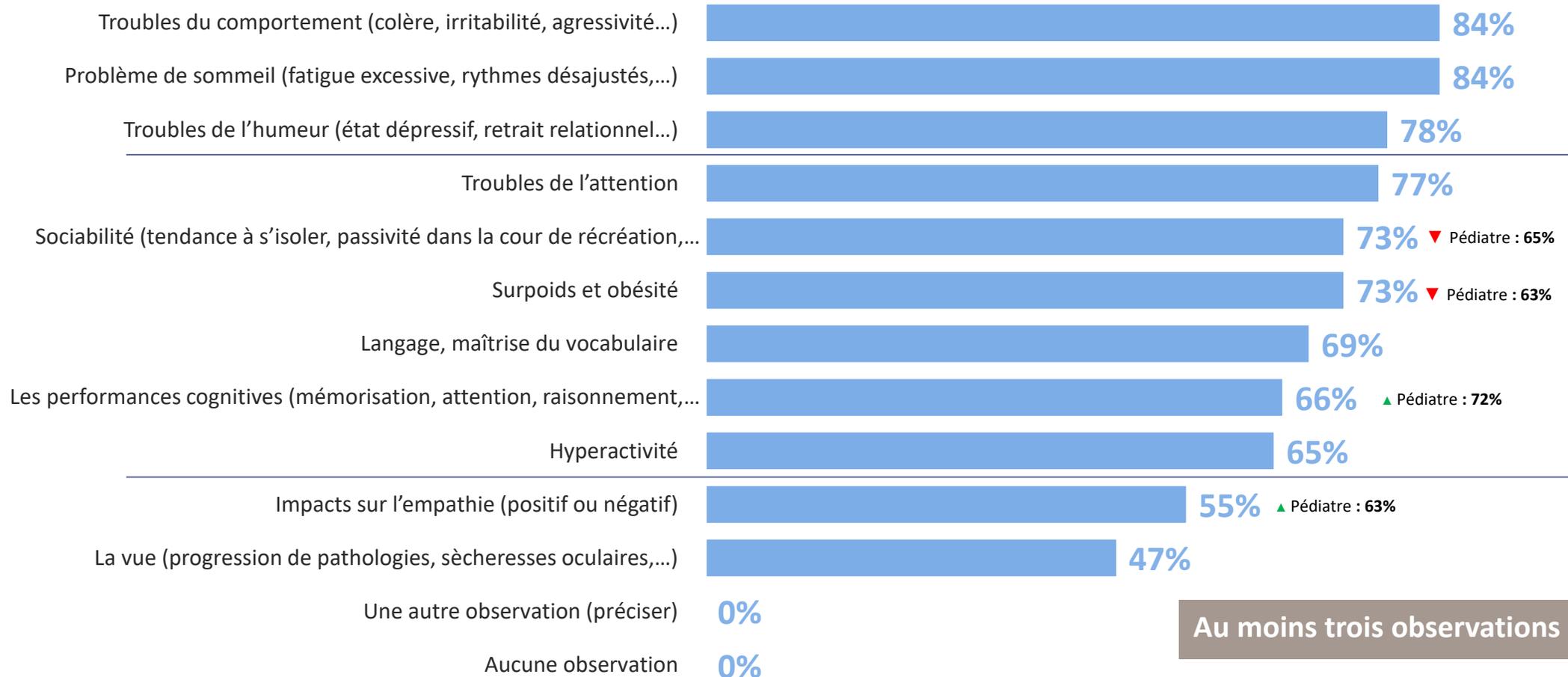
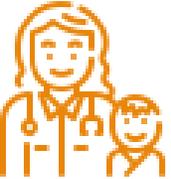
89% ont observé un lien dans le cas d'un temps d'exposition excessif et/ou dans le cas d'un contenu inadapté

Les conséquences des écrans observées sur le comportement des enfants permettant d'établir ce lien



QUESTION : Sur la base de quelles observations avez-vous établi ce lien entre difficultés de développement et usages des écrans ?

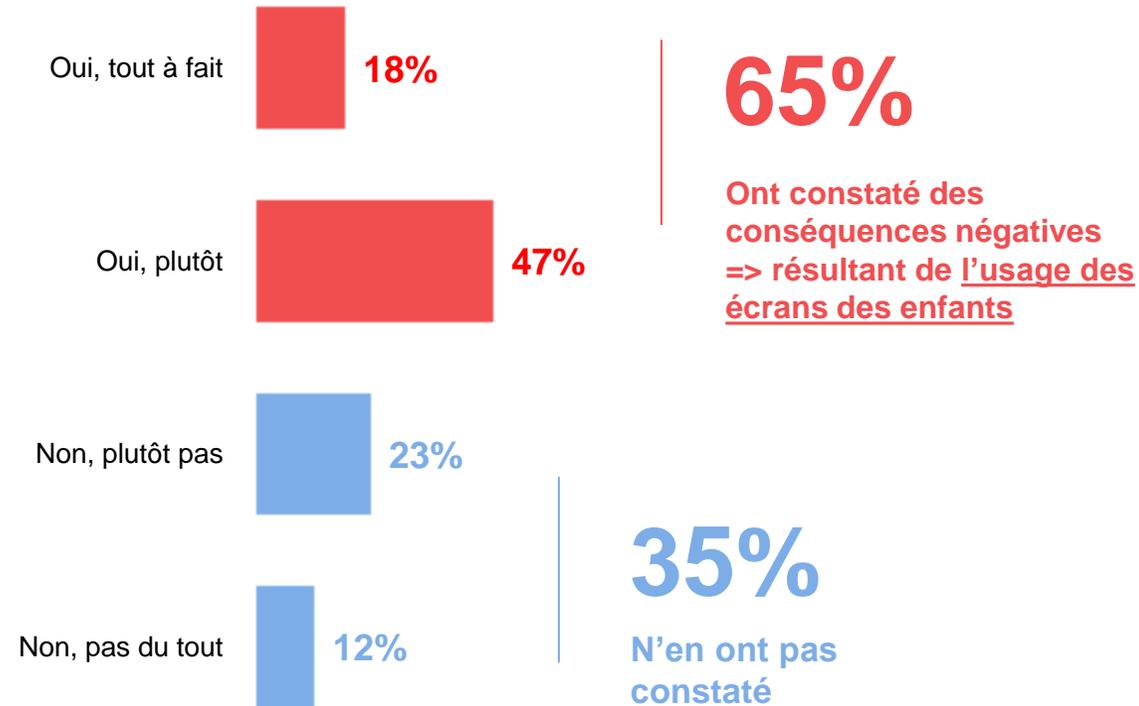
Base : à ceux qui ont observé un lien entre usage des écrans et difficultés de développement chez l'enfant dans le cas d'un contenu inadapté et/ou dans le cas d'un temps d'exposition excessif, soit **89%** de l'échantillon



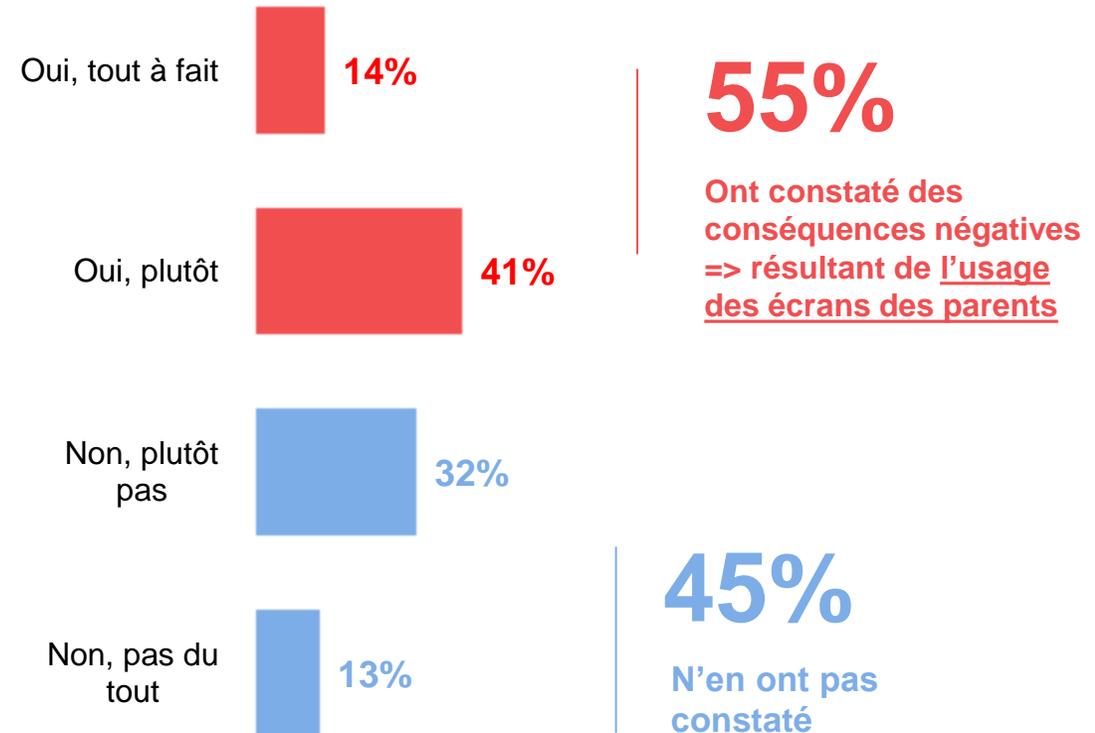
Les conséquences négatives de l'utilisation des écrans (usage des parents et de leurs enfants) constatées sur le comportement de son enfant (1/2)



QUESTION : Vous personnellement avez-vous constaté des conséquences négatives de l'utilisation des écrans par votre enfant sur son comportement (impatience, énervement,...) ?



QUESTION : Vous personnellement, avez-vous constaté des conséquences négatives de votre propre utilisation des écrans sur le comportement de vos enfants (impatience, énervement,...) ?



Focus - Les conséquences négatives de l'utilisation des écrans (usage des parents et de leurs enfants) constatées sur le comportement de son enfant (2/2)



65%

Ont constaté des conséquences négatives (usage des enfants)

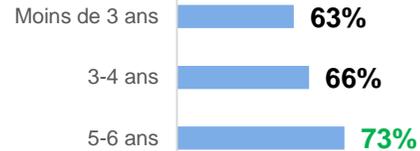
55%

Ont constaté des conséquences négatives (usage des parents)

Nombre d'enfants de 0 à 6 ans



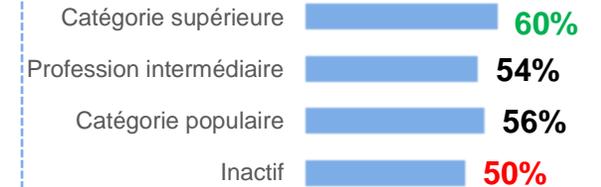
Age des enfants



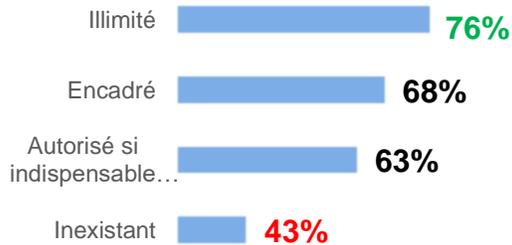
Nombre d'enfants de 0 à 6 ans



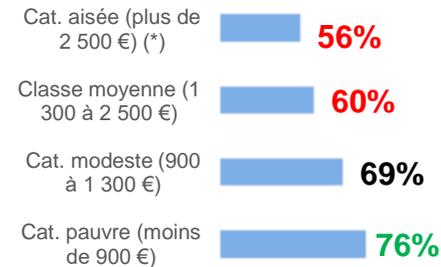
Profession



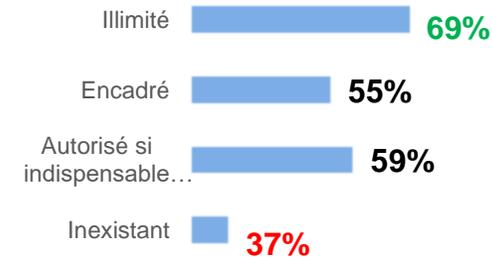
Règle sur l'usage des écrans



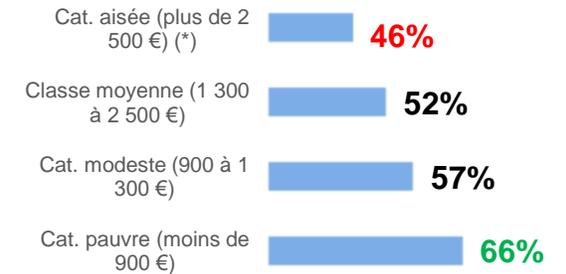
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Règle sur l'usage des écrans



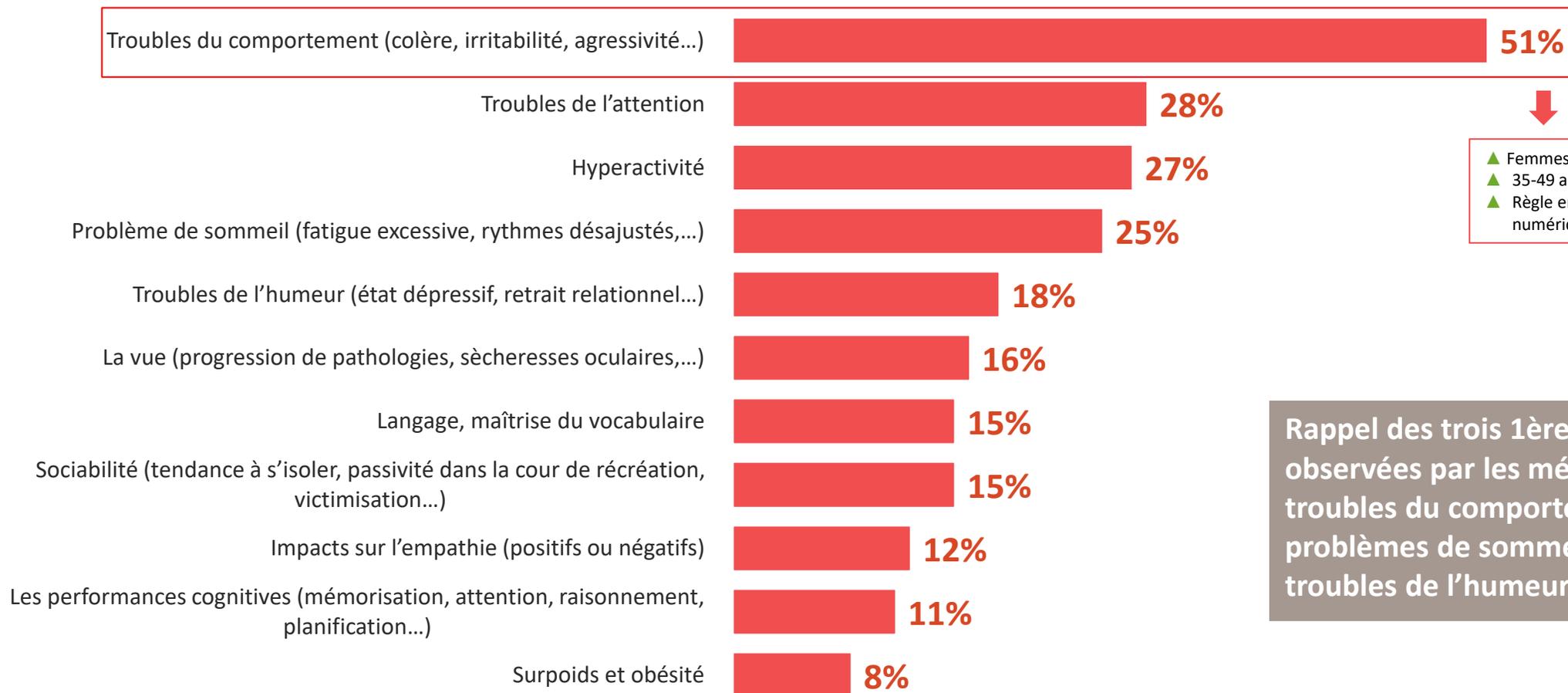
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Les conséquences négatives de l'utilisation des écrans sur le comportement de son enfant (en assisté)

QUESTION : Et plus précisément, parmi la liste suivante, quelles sont les conséquences négatives de l'utilisation des écrans (votre usage ou celui de votre enfant) que vous avez observées sur son comportement ?

Base : à ceux qui ont constaté des conséquences négatives de son utilisation des écrans et/ou celle de son enfant sur le comportement de ses enfants, soit 70% de l'échantillon



▲ Femmes : 57%
▲ 35-49 ans : 56%
▲ Règle encadrée sur l'accès au numérique : 58%

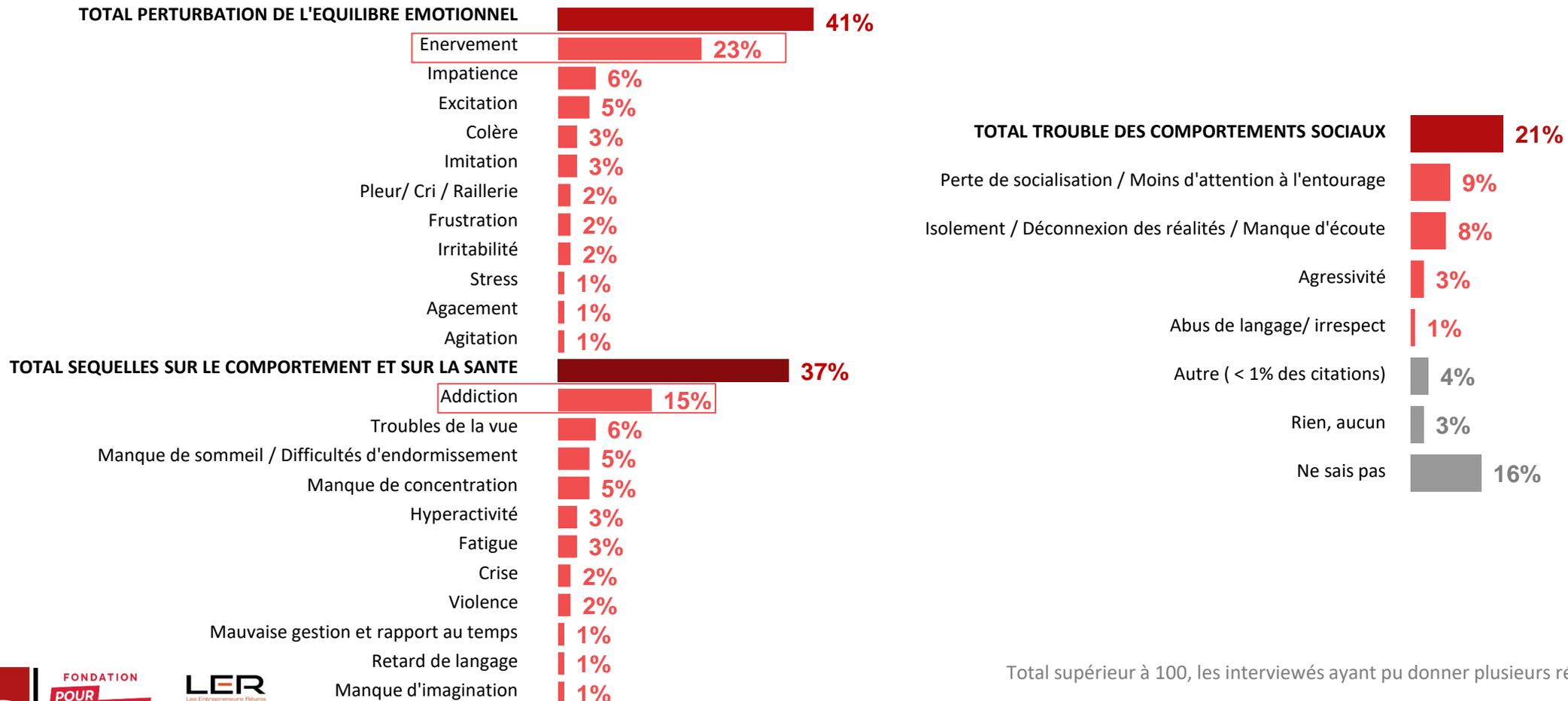
Rappel des trois 1ères conséquences observées par les médecins :
troubles du comportement (84%)
problèmes de sommeil (84%)
troubles de l'humeur (78%)

Les conséquences négatives de l'utilisation des écrans sur le comportement de son enfant (en spontané)

QUESTION : Et quelles sont les conséquences négatives de l'utilisation des écrans (votre usage ou celui de votre enfant) que vous avez observées sur son comportement ?

Question ouverte – réponse non suggérées

Base : à ceux qui ont constaté des conséquences négatives de son utilisation des écrans et/ou celle de son enfant sur le comportement de ses enfants, soit **70%** de l'échantillon



Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

D

La perception des messages et
des recommandations sur
l'usage des écrans



Comparaison - La perception des messages sur l'usage des écrans des enfants



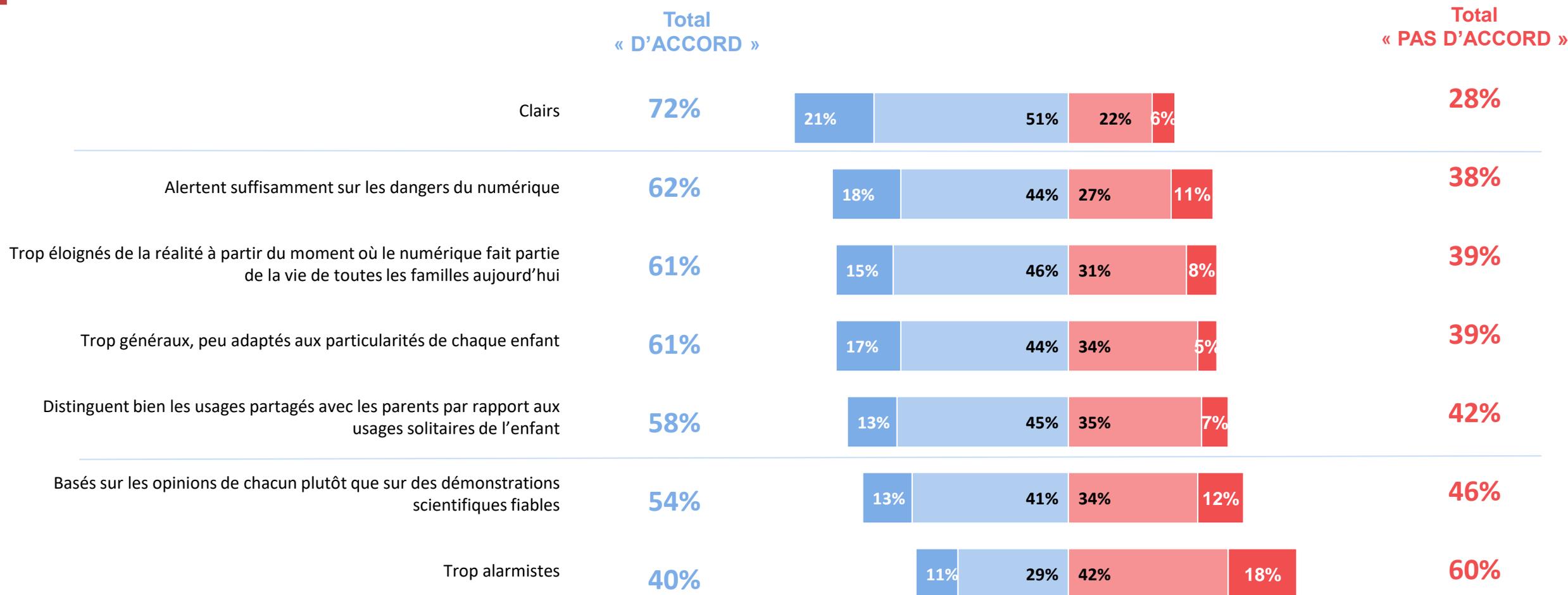
QUESTION : Estimez-vous que les messages destinés au grand public sur l'usage des écrans par les tout petits sont... ?



La perception des messages sur l'usage des écrans des enfants



QUESTION : Estimez-vous que les messages qui circulent sur l'usage des écrans par les tout petits sont... ?

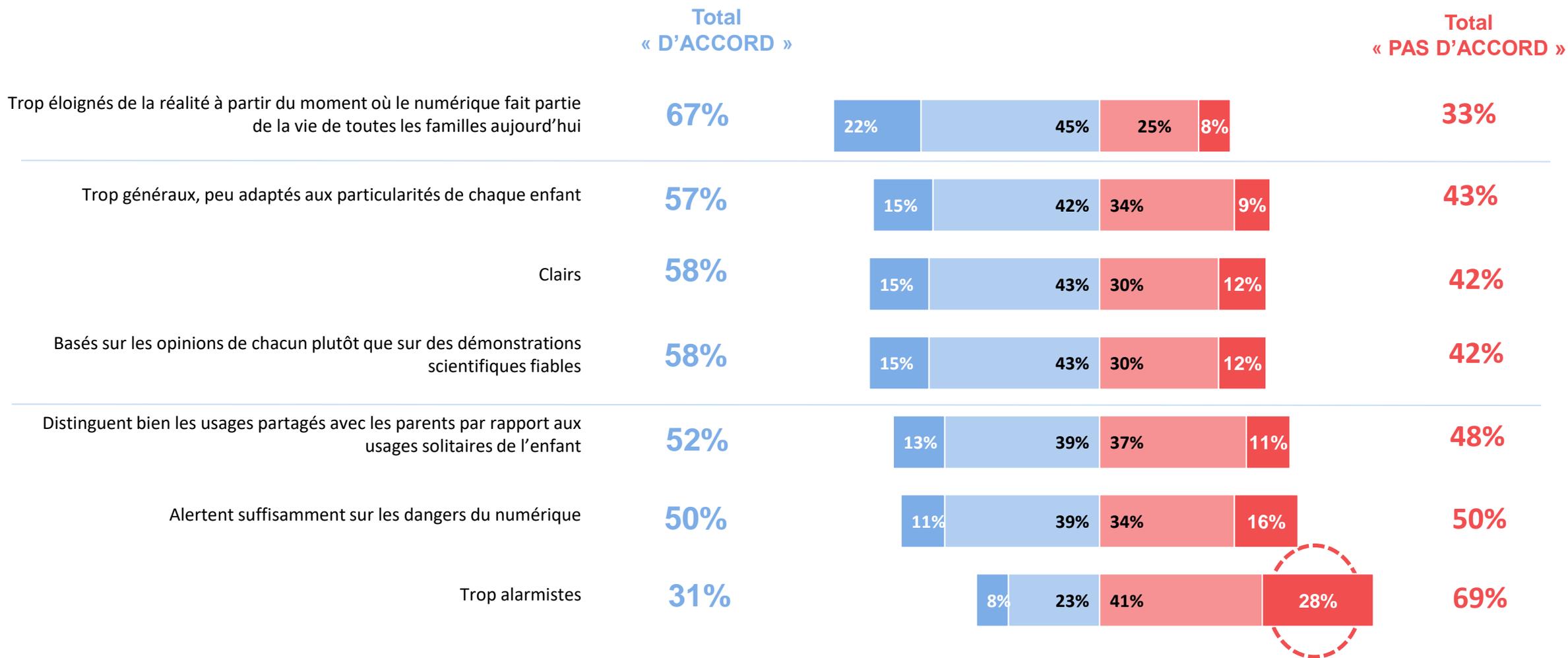


■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

La perception des messages sur l'usage des écrans des enfants



QUESTION : Estimez-vous que les messages destinés au grand public sur l'usage des écrans par les tout petits sont... ?



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

Le sentiment que les recommandations d'experts sur cette thématique sont claires et facilement applicables

QUESTION : Estimez-vous que les recommandations des sociétés savantes (c'est-à-dire des associations regroupant des experts et des amateurs éclairés qui font et publient des travaux de recherche) ou de la Haute Autorité de Santé concernant l'usage des écrans par les tout petits sont... ?

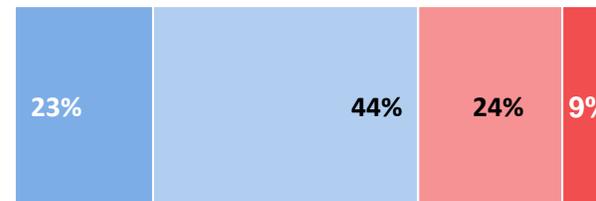


Total
« D'ACCORD »

Total
« PAS D'ACCORD »

Clares

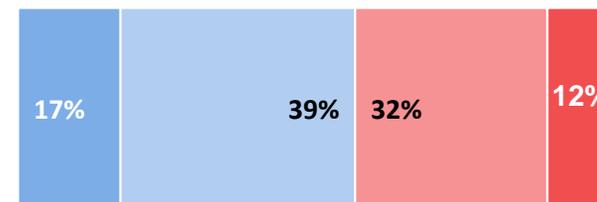
67%



33%

Facilement applicables

56%



44%

■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

Les recommandations pour mieux informer les parents sur l'usage des écrans des enfants

QUESTION : Selon vous, que faudrait-il faire pour mieux informer les familles au sujet de l'usage des écrans par les tout petits ?



Renforcer les campagnes d'information et de sensibilisation sur l'impact du numérique sur le développement des enfants

83%

Etablir des recommandations claires sur l'usage du numérique par les parents et les enfants

70%

▲ Pédiatre : 65%

Proposer des ateliers visant à informer sur l'impact du numérique sur le développement des enfants

64%

Proposer des outils clés en main pour réduire l'usage excessif des écrans par les parents et les enfants

64%

Autre (préciser)

1%

Aucun

0%

Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses



Les principaux enseignements





- **1/ L'impact des écrans sur le développement des enfants : un risque bien identifié par les médecins et mais des parents plus partagés**

65% des parents estiment que l'usage des écrans impacte fortement le développement des enfants, soit le quatrième facteur impactant le plus derrière l'environnement affectif (78%), le sommeil (75%) et les principes d'éducation (72%). L'alimentation (62%), les substances chimiques de certains produits (49%), le milieu social d'origine (49%) et la pollution atmosphérique (46%) complètent le podium.

Lorsque nous avons posé la même question de façon spontanée aux **médecins généralistes et aux pédiatres**, il apparaît que les facteurs cités par ces derniers sont peu ou prou en cohérence avec ceux des parents. 60% citent des facteurs ayant trait à l'environnement familial et social - l'environnement familial (27%), l'éducation (22%) -, 44% aux nouvelles technologies, 26% à l'alimentation et 7% à la santé. **D'ailleurs, l'impact des écrans sur le développement des enfants apparaît comme un facteur de risque bien identifié par les professionnels de santé (42% citent les écrans dans le thème nouvelles technologies).**

Certaines lacunes se révèlent sur les questions évaluant leur appréhension de l'impact des écrans dans différentes situations. **Les parents ont conscience que leur propre utilisation des écrans impacte leurs enfants (adhésion supérieure à 80% sur le Total impact de la base des concernés), mais de façon modérée dans la mesure où les répondants sont très partagés sur le fait que cela impacte « fortement » leur enfant** : regarder leurs réseaux sociaux avec lui (53%), utiliser les écrans en marchant avec son enfant dans la rue (50%), lui donner à manger en regardant les notifications (49%), regarder la télé en même temps qu'ils jouent (49%), utiliser le téléphone pour lire une histoire avant de se coucher (49%), consulter sa messagerie alors qu'ils leur donnent à manger (46%), prendre connaissance d'une notification alors qu'ils interagissent avec (40%). **De plus, l'atténuation du danger en fonction de différentes situations n'est pas évidente comme les opinions sont nuancées** : les dangers sont jugés bien moins importants pour 6 parents sur 10 si l'enfant n'utilise pas les appareils numériques avant le coucher (61%), si l'enfant a une attention suffisante de la part de ses parents (60%), et si l'enfant pratique des activités physiques, sportives (59%) et 56% si l'enfant pratique des activités manuelles.

Relevons que **les parents** reconnaissent des avantages aux écrans. **Ils estiment largement que les écrans permettent aux enfants de se détendre (54%) et les perçoivent aussi comme un moyen permettant leur éveil et leur apprentissage (34%).**

Si de prime abord les parents apparaissent plutôt au fait sur les facteurs jouant sur le développement des enfants, seuls 1/3 des **médecins** estiment que les parents sont suffisamment informés sur les étapes du développement cognitif et émotionnel de l'enfant (28%) et sur la sensibilisation aux impacts des usages numériques de l'enfant (30%).

● 2/ L'exposition aux écrans se traduit par des conséquences, particulièrement des troubles du comportement et de l'addiction

Le lien entre l'usage des écrans et les difficultés de développement chez l'enfant est évident chez 9 médecins et pédiatres sur 10 (89% ont observé un lien au cours de leur pratique). Ce lien est fortement observé dans le cas d'un temps d'exposition excessive (85, dont 56% souvent) comme dans le cas d'un contenu inadapté (90%, dont 45% souvent) et particulièrement par les pédiatres. **Les observations à la base de ce constat sont principalement les troubles du comportement (colère, irritabilité, agressivité...) à égalité avec le problème de sommeil (fatigue excessive, rythmes désajustés...) (84%) et les troubles de l'humeur (état dépressif, retrait relationnel...) (78%).** Viennent ensuite les troubles de l'attention (77%), la sociabilité (tendance à s'isoler, passivité dans la cour de récréation...) (73%), le surpoids et l'obésité (73%), le langage, la maîtrise du vocabulaire (69%), les performances cognitives (mémorisation, attention, raisonnement...) (66%) et l'hyperactivité (65%). Les conséquences les moins observées telles que les impacts sur l'empathie (55%), et la vue (progression de pathologies, sécheresses oculaires, ...) 47%) restent tout de même citées par un nombre important de professionnels de santé.

Les parents reconnaissent quasiment tous des inconvénients à l'utilisation des écrans, à commencer par le caractère addictif : l'addiction / la dépendance aux écrans (40%), le refus de l'enfant d'arrêter d'utiliser l'écran (25%). L'excitation, l'hyperactivité (24%), la diminution des autres activités ludiques, la diminution des autres activités extérieures et les troubles du sommeil (19% pour les trois) sont les autres inconvénients les plus cités. **Une bonne partie observe des conséquences négatives sur le comportement de leur enfant. Ils ont toutefois plus conscience des conséquences résultant de l'usage des écrans par les enfants (65%) que de leur propre usage (55%).** Nous retrouvons le même profil chez les parents déclarant le plus les conséquences négatives : ceux qui ont au moins deux enfants âgés de 0 – 6 ans, ceux qui laissent un accès illimité aux outils numériques et les catégories pauvres (moins de 900 €). Les parents d'enfants âgés de 5-6 ans (73%) font également parties de ceux déclarant le plus des conséquences liées à l'usage des enfants et les catégories supérieures (60%) de ceux déclarant le plus des conséquences liées à l'usage des parents.

A l'instar des médecins, les troubles du comportement sont la conséquence la plus observée par les parents (51%), en particulier chez les femmes (57%), les 35-49 ans (56%) et chez ceux qui encadrent l'accès au numérique (58%). Les parents déclarent dans un second temps avoir observé chez leur enfant des troubles de l'attention (28%), de l'hyperactivité (27%) et un problème de sommeil (fatigue excessive, rythmes désajustés...) (25%). Les autres conséquences testées sont observées par moins d'1 parent sur 5 : les troubles de l'humeur (état dépressif, retrait relationnel) (18%), la vue (progression de pathologies, sécheresses oculaires...) (16%), le langage, maîtrise du vocabulaire (15%) et la sociabilité (tendance à s'isoler, passivité dans la cour de récréation, victimisation...) (15%) et par moins de 15% : impacts sur l'empathie (positifs ou négatifs) (12%), les performances cognitives (11%) et le surpoids et l'obésité (8%). Relevons que ces conséquences observées sont bien moins déclarées par les parents et n'ont pas la même hiérarchie que celles des médecins.

Les conséquences spontanées observées suivent la même logique qu'en assisté. Les parents évoquent une perturbation de l'équilibre émotionnel (41%) avec notamment l'énervement (23%), des séquelles sur le comportement et sur la santé (37%) et enfin un trouble des comportements sociaux (21%).

● 3/ Des parents vigilants face à l'usage du numérique et prêts à modifier certaines de leurs pratiques numériques pour éviter l'exposition indirecte de leur(s) enfant(s).

Une bonne partie des parents d'enfants de 0 à 6 ans se révèle prudents quant à l'utilisation des outils numériques de leur famille. Plus de la moitié (57%) fait part d'une utilisation des outils numériques très stricte et vérifie tout ce que les enfants regardent et 45% - *notamment 52% des 18-24 ans* - essaient de se renseigner au maximum pour adapter leurs pratiques même si ce n'est pas évident au quotidien. 32% associent le numérique à de nombreux risques et préfèrent ne l'utiliser que si c'est indispensable (travail, école, etc.). **Toutefois, certains montrent moins de vigilance ou font montre de difficultés pour contrôler leur pratique numérique** : 1/3 considère les apports du numérique comme une vraie chance, qu'ils utilisent tous les outils à leur disposition, d'autres avouent que les écrans numériques ont pris beaucoup de place dans leur sphère familiale et qu'ils n'arrivent plus à contrôler leur usage (19%) et qu'ils se sentent parfois dépassés par les technologies et ont du mal à accompagner leurs enfants (16%).

L'accès des enfants aux outils numériques est contrôlé par la plupart des parents, avec 63% qui encadrent l'accès à des moments bien définis de la journée et pour un délai limité, *notamment les familles avec au moins 2 enfants de moins de 7 ans (68%) et celles avec un enfant de l'âge de 5-6 ans (70%)* et 19% qui l'autorisent uniquement si c'est indispensable (pour l'école, pour s'occuper lors des trajets). Les deux items les plus opposés, « Illimité, les enfants en ont l'usage dès qu'ils le souhaitent » (8%) et « Inexistant, vos enfants n'utilisent jamais ces outils » (10%), sont bien moins sélectionnés par les répondants. **D'ailleurs, la quasi-totalité des parents ont fixé au moins une règle concernant l'usage des écrans de leurs enfants (96%) et une grande proportion répond par la positive aux règles suggérées** : les contenus regardés (dessins animés, application de jeux, etc) (90%), les moments d'utilisation (88%), la durée d'utilisation (87%), le fait de pouvoir utiliser l'écran seul (80%). L'attitude de l'enfant (ex : des récompenses pour un usage maîtrisé, des privations en cas d'usage excessif) recueille un peu moins de citations (63%).

La plupart des parents se déclarent prêts à modifier certains de leurs usages des écrans pour éviter l'exposition indirecte de ses enfants. L'instauration de temps d'activité communs sans écran (55%, *61% pour les communes rurales, les catégories pauvres ainsi que ceux qui ont un enfant de 5-6 ans*), ne pas consulter son téléphone avec son enfant (à la maison comme à l'extérieur) (48%) et éteindre la télévision pendant les repas sont les usages avec la plus forte propension à les modifier. Viennent ensuite désactiver les notifications (22%) et laisser le téléphone éteint à la maison (21%).

Les médecins évaluent les pratiques numériques principalement en discutant avec les familles (81%), *notamment les médecins de moins de 40 ans (87%)*. Une faible part leur demande de se positionner sur une échelle (durée, fréquence...) et 6% n'ont pas d'outils pour les évaluer. **Le dialogue se révèle plutôt facile entre les médecins et les familles** : le sujet est simple à aborder avec les parents (78%), qui sont preneurs de conseils sur les pratiques à adopter (77%). **Toutefois, certains médecins soulèvent des difficultés en déclarant des parents peu concernés par l'impact de leurs pratiques numériques sur le développement des enfants** (63%).



- **4/ Des médecins plutôt pessimistes face aux messages sur l'usage des écrans et qui recommandent plus d'information et de sensibilisation**

Les messages de prévention sont plutôt bien perçus mais suscitent des jugements plus partagés chez les médecins. Les parents sont plus nombreux à penser que les messages sont clairs (72%, vs 58% des médecins), qu'ils alertent suffisamment sur les dangers du numérique (62%, vs 50%), qu'ils distinguent bien les usages partagés avec les parents par rapport aux usages solitaires de l'enfant (58%, vs 52%) et trop alarmistes (40% vs 31%), tandis que les médecins les trouvent davantage « trop éloignés de la réalité à partir du moment où le numérique fait partie de la vie de toutes les familles aujourd'hui » même si également l'un des trois premiers constats faits par les parents (67% vs 61%). Les deux publics restent assez d'accord sur le fait que les messages sont trop généraux, peu adaptés aux particularités de chaque enfant (57% des médecins et 61% des parents) et qu'ils sont basés sur les opinions de chacun plutôt que sur des démonstrations scientifiques (58% des médecins, vs 54% des parents).

Les recommandations concernant l'usage des écrans des sociétés savantes (associations regroupant des experts et des amateurs éclairés qui publient des travaux de recherche) et de la Haute Autorité de Santé apparaissent plutôt claires pour les médecins (67%, dont 23% tout à fait). Néanmoins, le fait qu'elles soient facilement applicables les partagent plus (56%).

Assez logiquement, les médecins estiment que pour mieux informer les familles au sujet de l'usage des écrans, il faudrait avant tout renforcer les campagnes d'information et de sensibilisation concernant l'impact du numérique sur le développement des enfants (83%). Ensuite, établir des recommandations claires sur l'usage du numérique par les parents et les enfants (70%) et enfin à égalité proposer des ateliers pour informer sur l'impact du numérique sur le développement des enfants et proposer des outils clés en main pour réduire l'usage excessif des écrans par les parents et les enfants (64% pour les deux)