Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

ADEME AGENCE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

6t bureau de recherche

Zoom sur...

L'accompagnement des enfants, une pratique inscrite majoritairement dans une boucle de déplacements pour les parents

Contexte et objectifs

Les pratiques de mobilité des enfants et adolescents demeurent trop peu documentées et quantifiées.

Celles-ci soulèvent pourtant de forts enjeux de **durabilité**, puisqu'il s'agit d'ancrer dès le plus jeune âge des pratiques vertueuses de mobilité, en plus d'enjeux de **santé publique** et d'accès à l'**autonomie** pour les enfants.

Méthodologie

L'étude repose sur une vaste **enquête quantitative**, diffusée auprès d'un échantillon représentatif de **5 000 parents de l'Hexagone** et **500 dans les DROM**.

Une enquête complémentaire a été menée auprès de 500 jeunes de 18 à 20 ans dans l'Hexagone. Les enquêtes ont été diffusées au printemps 2025.

Les déplacements accompagnés par les parents s'inscrivent très majoritairement dans une boucle de déplacements et un chaînage d'activités pour les parents. Près de **trois quarts des parents accompagnant leur(s) enfant(s) vers l'établissement scolaire en profitent pour réaliser d'autres activités**. L'accompagnement est aussi associé à une logique de **sociabilité** entre parent(s) et enfant(s) : à l'affirmation « *Je pense qu'accompagner mon enfant nous permet de passer un moment de qualité ensemble* », ils sont 79% des parents de l'Hexagone à exprimer un avis positif.

71%

des **parents de l'Hexagone** réalisent des **déplacements** après avoir accompagné leur(s) enfant(s) à l'école, cela concerne 73% des parents des DROM

79%

des **parents de l'Hexagone** estiment qu'accompagner son enfant permet de passer un **moment de qualité ensemble, et 88%** des parents des **DROM**

BOULARD Séverine, CHASSIGNET Mathieu, ADEME, KRIER Camille, LOUVET Nicolas, KABBADJ Nabil, LEFÈVRE Claire, 6t-bureau de recherche, (2025), *Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France*, 2025. Publications à retrouver sur la Librairie.

Le télétravail parental, une occasion d'accompagner son ou ses enfant(s)

7 parents sur **10** réalisent **d'autres activités** après avoir accompagné leur(s) enfant(s) vers l'établissement scolaire



Enquête auprès des parents en France hexagonale – n = 4 538 parents – et enquête auprès des parents dans les DROM - n = 505 parents

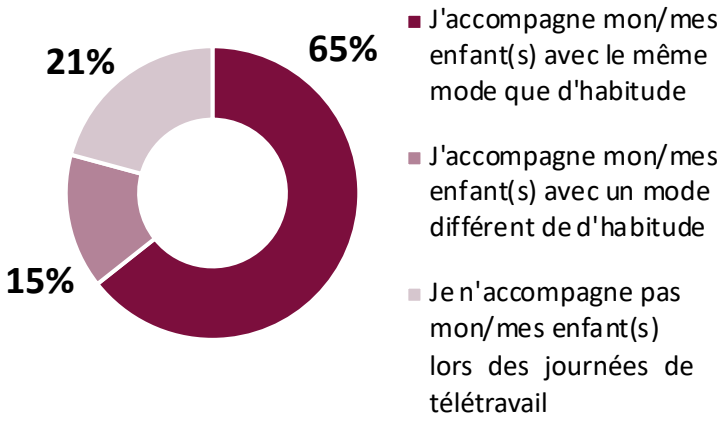
Parmi les parents ayant recours au télétravail, **seule une minorité déclare ne pas accompagner** son ou ses enfant(s) lors des jours de télétravail (21% en Hexagone et 11% dans les DROM).

Parmi les 15% de parents qui accompagnent leur(s) enfant(s) lors des jours de télétravail avec un mode différent de d'habitude, la **voiture (45%) et la marche à pied (35%)** dominent les pratiques.

Dans la grande majorité des cas où le parent accompagne l'enfant à son établissement scolaire, le **premier déplacement réalisé** juste après l'accompagnement consiste **à se rendre au travail**. Parmi les parents en emploi, cela concerne 79% des parents dans l'Hexagone et 79% dans les DROM.

Les **autres motifs de déplacement** sont **plutôt minoritaires**, exception faite des déplacements permettant de réaliser un achat, déclaré par 12% des parents hexagonaux, et 7% des parents ultra-marins

Quelles sont vos pratiques d'accompagnement lors des jours de télétravail ? (France hexagonale)



Perspectives

Le choix modal effectué pour l'accompagnement d'enfant(s) **influence les pratiques de déplacement des parents** : le **même mode est souvent conservé** par les parents pour réaliser le reste des déplacements de la journée. Cela représente un levier de transformation des habitudes de déplacements des parents.

Le **télétravail apparaît comme une opportunité** pour les parents d'accompagner leurs enfants. L'accompagnement constitue un **moment de qualité** entre parent et enfant, mais aussi un **moment d'apprentissage** de la mobilité et la **transmission** de bonnes pratiques dans les déplacements.