

Améliorer la qualité de vos projets de développement des Compétences Psychosociales

**Guide d'auto-analyse de ma
pratique CPS**



Promotion Santé Corse s'engage à développer les compétences psychosociales dans une perspective de déploiement régional à long terme et de suivi de vos actions pour les ancrer dans une démarche de qualité.

Vous avez participé à la formation CPS «**Agir en faveur du développement des compétences psychosociales**» dispensée par Promotion Santé Corse, ce guide vous est proposé dans une démarche d'aide à la réflexion concernant vos pratiques et actions en lien avec les CPS.

Cet outil a plusieurs fonctions :

- Permettre de vous auto-analyser dans votre démarche CPS
- Proposer une méthode afin de vous poser les bonnes questions
- Mettre à disposition une boîte à outils comportant des ressources pratiques pour construire vos actions
- Initier une base de réflexion pour vous aider à vous fixer des objectifs réalisables dans votre quotidien
- Fournir un support de construction pour penser l'implantation des CPS sur le long terme

Il doit être envisagé dans une perspective de valorisation de vos actions et non pas comme une évaluation de vos pratiques. Le pôle CPS de Promotion Santé Corse s'engage à vous accompagner dans le développement de vos pratiques.

La formation dispensée vous a permis de vous sensibiliser à différents sujets qui sont des postulats nécessaires pour vous orienter dans vos pratiques en lien avec les CPS. Il convient donc de vous appuyer sur les compétences acquises durant la formation telles que :

- Une démarche globale de promotion de la santé sur du long terme
- Agir en faveur de sa santé et celle des autres
- Développer et mobiliser des compétences cognitives, émotionnelles et sociales
- Le respect de l'éthique et d'une posture éducative, favorable au développement des CPS
- L'environnement propice au développement des CPS
- Les différents facteurs d'efficacité

Conseils d'utilisation du guide:

Les différents items que vous allez découvrir dans ce guide vous permettront de vous auto-analyser en toute transparence afin de vous accompagner au mieux dans les progressions envisageables sur certains critères.

Ce guide vous permet d'objectiver votre pratique grâce à des faits/activités/actions mises en place. Notre accompagnement vous permettra d'identifier l'objectif de votre auto-analyse, de prendre en compte les éléments facilitateurs, ou à construire, afin de développer votre pratique.

Les différents critères vous invitent à vous positionner sur une échelle allant de :



Je découvre, je prends conscience de cet aspect. C'est nouveau pour moi, j'observe et je réfléchis à comment l'intégrer.



Je m'essaie, j'expérimente ce levier dans mes pratiques. Je commence à le tester de manière ponctuelle.



Je développe, j'intègre cet aspect régulièrement, avec intention. Il fait partie de ma pratique, et je cherche à le renforcer.



J'ancore, cet aspect est pleinement intégré. Je peux le transmettre, l'adapter et l'enrichir avec d'autres. Il fait partie de mon identité professionnelle.

Vous retrouverez les pictogrammes correspondants sous chaque critères.

Fiche d'identité du projet :

Porteur du projet :

Intitulé du projet :

Territoire du projet :

Quartier Prioritaire de la Ville (QPV)

☐

Oui

☐

Non

Choix du milieu d'intervention :

- ☐ Educatif ☐ Social ☐ Socioculturel ☐ Médico-social ☐ Sanitaire ☐ Milieu Pénitentiaire
☐ Travail

Thématiques abordées : (Plusieurs choix possibles)

- ☐ Approche transversale des CPS ☐ Addictions ☐ Vie affective et sexuelle ☐ Santé mentale ☐ Alimentation ☐ Activité Physique ☐ Santé environnement ☐ Climat Scolaire ☐ Risques Psychosociaux

Autre : précisez.....

Publics destinataires du projet :

- ☐ Jeune enfant ☐ Enfant adolescent ☐ Ado/jeune adulte ☐ Adulte ☐ Parent ☐ Personne âgée
☐ Personne en situation de handicap ☐ Personne en situation de précarité
☐ Population carcérale ☐ Professionnel de santé/social/de l'éducation ☐ Malade chronique

Financeurs du projet : [Précisez les organismes ou institutions qui financent le projet : collectivités locales, état, fonds européens, mécénat, etc.]

Objectifs du projet :

[Listez les objectifs principaux : développement des compétences psychosociales, amélioration de la cohésion sociale, prévention des comportements à risques, renforcement du bien-être individuel et collectif, etc.]

Thématique 1 : Promotion de la Santé/éthique

Critère 1 :

Mes actions sont orientées dans une démarche de promotion de la santé incluant des démarches participatives et tenant compte des déterminants de la santé dans une approche globale.

Exemple: Je tiens compte de l'hétérogénéité de mon groupe lors d'un atelier et j'inclus la santé dans sa définition globale (environnement, école, travail, éducation, modes de vie...)

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations :

Thématique 1 : Promotion de la Santé/éthique

Critère 2 :

Mes pratiques respectent les principes de la promotion de la santé dans une perspective positive et globale

Exemple: Lorsque je pense ma pratique CPS, j'ai conscience des différents déterminants de la santé, des principes fondateurs de la promotion de la santé (Charte d'Ottawa, OMS, Santé Publique France), de l'impact des CPS dans la lutte contre les inégalités de santé

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 1 : Promotion de la Santé/éthique

Critère 3 :

J'oriente mes ateliers vers une vision positive de la santé dans la formulation des objectifs et dans les outils que je choisis

Exemple: Je choisis de mettre en place un atelier pour parler des addictions et des CPS. J'opte pour l'outil « Le jeu de la cacahuète » plus que d'un discours injonctif sur les effets néfastes de la cigarette et de la pression du groupe.

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 2 : Cadre sécurisant, environnement

Critère 1 :

En début de formation je propose de co-construire un cadre propice au bon déroulement de la formation, dans le respect des besoins individuels et du groupe

Exemple: Je propose aux participants de construire le cadre de l'atelier et d'y revenir au besoin

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 2 : Cadre sécurisé, environnement

Critère 2 :

Lors de mes ateliers, je veille à la libre participation de chacun, au respect du temps de parole et au non-jugement

Exemple: Dans mon atelier, je ne porte aucun jugement sur les réponses qu'apportent les participants en ayant pour principe qu'il n'y a pas de mauvaise ou de bonne réponse.

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 2 : Cadre sécurisé, environnement

Critère 3 :

Afin de favoriser le dialogue, j'ai recours à l'écoute active, aux questions ouvertes, à la reformulation et au respect des silences

Exemple: Je ne précipite pas les réponses des participants et je prends en compte le rythme de chacun

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 2 : Cadre sécurisé, environnement

Critère 4 :

Je propose des activités favorisant les relations positives et la coopération

Exemple: Je propose des ateliers qui créent une cohésion de groupe et qui favorisent la communication entre les participants

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 2 : Cadre sécuritaire, environnement

Critère 5 :

Je prends en compte les ressources de l'individu et son environnement afin de développer ses capacités et ne pas le mettre en difficulté

Exemple: Je m'assure que le participant a bien compris l'activité et j'adapte en fonction du public cible

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 3 : L'intervention

Critère 1 :

Les objectifs pédagogiques de l'action sont clairement définis et présentés aux participants

Exemple: En début d'atelier, j'énonce le ou les objectifs de l'activité

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 3 : L'intervention

Critère 2 :

Les activités CPS mises en place ne sont pas occasionnelles et s'inscrivent dans la durée (année scolaire, reconduction sur plusieurs années, etc)

Exemple: Je construis une session CPS à raison d'un atelier par mois sur l'ensemble de l'année scolaire

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 3 : L'intervention

Critère 3 :

Je m'appuie sur les éléments acquis en formation pour conduire, construire et évaluer mes actions CPS

Exemple: Je me réfère au principe de progression pour construire mes ateliers CPS.

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 3 : L'intervention

Critère 4 :

Un temps suffisant est consacré aux activités pratiques et expérientielles (jeux de rôle, mises en situation, partage d'expérience...) dans ma volonté de développer les CPS

Exemple: Je ne mets pas en place uniquement des pratiques informelles mais aussi, dans le cadre d'ateliers, des activités expérientielles et participatives

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 3 : L'intervention

Critère 5 :

Ma posture est en adéquation avec les principes de la posture éducative favorable au développement des CPS

Exemple: J'invite les participants à réfléchir, je questionne, je reformule, je prends en compte les besoins et je respecte les non-réponses (savoir-faire)

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 3 : L'intervention

Critère 6 :

J'effectue une évaluation post-atelier pour mieux comprendre l'implantation des savoirs partagés

Exemple: Je prépare un questionnaire post-évaluation pour m'assurer de la bonne compréhension des thématiques abordées

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 4 : Implantation, mon environnement de travail facilitant

Critère 1 :

Mon établissement est clairement engagé dans la démarche du développement des CPS

Exemple: Les CPS sont inscrites au projet d'établissement et sont considérées comme un axe majeur à développer durant les réunions pluriprofessionnelles

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 4 : Implantation, mon environnement de travail facilitant

Critère 2 :

Mon établissement a engagé un programme de formation des agents pour conduire des projets CPS

Exemple: Ma structure a inscrit les équipes à formation CPS de niveau 1 et la mise en œuvre des ateliers CPS est accueillie favorablement au sein de l'établissement

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 4 : Implantation, mon environnement de travail facilitant

Critère 3 :

Il existe au sein de ma structure des outils/activités pour construire des actions CPS ou ma structure sait me communiquer les endroits où je peux y avoir accès

Exemple: Ma structure m'a orientée vers Promotion Santé Corse où j'ai pu emprunter « les Cartes des Forces » pour animer un atelier

Mon positionnement :



Je
découvre



Je
m'essaie



Je
développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 4 : Implantation, mon environnement de travail facilitant

Critère 4 :

Ma structure soutient le développement des CPS au sein de l'établissement en organisant des temps dédiés.

Exemple: La structure me permet de dégager du temps, de mettre en place et d'organiser des activités en lien avec le développement des CPS

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Thématique 4 : Implantation, mon environnement de travail facilitant

Critère 5 :

Ma structure met à disposition des conditions matérielles pour mettre en place des ateliers

Exemple: Ma structure me permet d'avoir un espace dédié à la mise en place de mes activités

Mon positionnement :



Je découvre



Je m'essaie



Je développe



J'ancre



Sur quoi vous basez-vous pour choisir ce niveau d'appréciation ?

Points forts/Pistes d'améliorations:

Mon carnet de bord

Nom de l'action	Thème de l'activité	CPS mobilisées	Acteurs impliqués	Outils utilisés	Nombres de séances dédiées

La communauté de pratiques

Seriez-vous intéressé(e) pour participer à un regroupement une fois par an en présentiel pour un temps d'échanges sur vos pratiques ?

☐

Oui

☐

Non

Auriez-vous des attentes spécifiques que vous souhaiteriez pour le développement de cette communauté de pratiques ?

☐

Oui

☐

Non

Que pensez-vous d'un groupe type WhatsApp pour faciliter nos échanges ?

☐

Oui

☐

Non

Si nous mettons en place des rencontres thématiques, seriez-vous d'accord pour présenter vos projets en lien avec les CPS ?

☐

Oui

☐

Non

Si cette perspective de valorisation de vos actions vous anime, seriez-vous d'accord pour faire un retour d'expériences sous le format de capsule vidéo ?

☐

Oui

☐

Non

Si une communauté de pratiques se met en place, seriez-vous d'accord pour animer des groupes sur votre territoire ?

☐

Oui

☐

Non



Les ressources en ligne



padlet

Promotion Santé Corse vous propose de consulter l'ensemble des ressources disponibles sur notre Padlet

sirena cps

site ressource national
sur les compétences
psychosociales



Sirena cps est le site ressource national à destination de celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales de leurs publics dans tous les milieux de vie



Un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.





**Promotion
Santé**
Corse