Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ADEME
AGENCE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

6t bureau de recherche



Des différences genrées dans les pratiques de mobilité des enfants en France

Contexte et objectifs

Les pratiques de mobilité des enfants et adolescents demeurent trop peu documentées et quantifiées.

Celles-ci soulèvent pourtant de forts enjeux de **durabilité**, puisqu'il s'agit d'ancrer dès le plus jeune âge des pratiques vertueuses de mobilité, en plus d'enjeux de **santé publique** et d'accès à l'**autonomie** pour les enfants.

Méthodologie

L'étude repose sur une vaste **enquête quantitative**, diffusée auprès d'un échantillon représentatif de **5 000 parents de l'Hexagone** et **500 dans les DROM**.

Une enquête complémentaire a été menée auprès de 500 jeunes de 18 à 20 ans dans l'Hexagone. Les enquêtes ont été diffusées au printemps 2025.

L'enquête fait ressortir des différences genrées dans les pratiques de mobilité des enfants en France. Plusieurs travaux de sociologie ont monté que **les différences de genre apparaissent lors du processus d'apprentissage de la mobilité** des enfants, surtout s'agissant de la mobilité piétonne, associée à plus de règles de sécurité. Les parents perçoivent ainsi leurs filles comme plus responsables que leurs fils dans leurs déplacements. **À l'adolescence**, les différences de genre dans la mobilité se creusent : les parents témoignent de **craintes plus grandes envers leurs filles** dans l'espace public.

40%

des parents de l'Hexagone, ayant plusieurs enfants, considèrent que **leur fille est exposée à plus de risques que leur fils quand elle se déplace seule** (29% dans les DROM)

69%

des parents de l'Hexagone estimant que leur garçon est exposé à plus de risques mentionnent le risque **d'accident de la route**, suivi de près par l'agression physique (69% également)

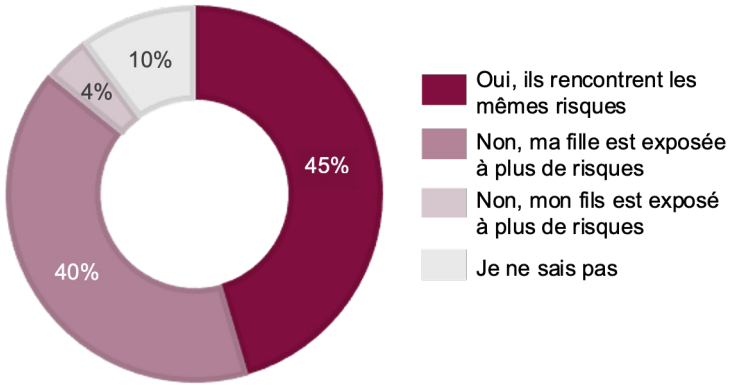
87%

des parents de l'Hexagone estimant que leur fille est exposée à plus de risques **mentionnent l'agression physique** comme principal risque

BOULARD Séverine, CHASSIGNET Mathieu, ADEME, KRIER Camille, LOUVET Nicolas, KABBADJ Nabil, LEFÈVRE Claire, 6t-bureau de recherche, (2025), *Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France*, 2025. Publications à retrouver sur la Librairie.

Sécurité dans les déplacements et différences de genre : des risques perçus comme plus élevés pour les filles que pour les garçons

Pensez-vous que votre fille et votre fils rencontrent les mêmes risques lorsqu'ils se déplacent seuls ?



Enquête auprès des parents en France hexagonale – Exposition des enfants de genres opposés aux risques, sous-échantillon : 1 373 parents de 2 enfants ou plus de genres différents)

Concernant l'enjeu de la sécurité, **des différences de perception des risques** de la part des parents sont observables : pour ceux qui estiment que leurs filles sont plus exposées au danger que leurs fils, l'agression physique et le harcèlement verbal sont identifiés comme principaux risques. À l'inverse, les garçons sont, selon les parents, plus exposés aux risques d'accident de la route, ou encore à la perte/vol d'objets personnels.

L'**autonomie dans les déplacements** à vélo fait aussi **ressortir des différences genrées**. Par rapport à leurs homologues masculins, les petites et jeunes filles ont moins tendance à être autonomes à vélo. Par rapport aux autres modes, les différences genrées ne sont significatives que pour le vélo.

L'autonomie des enfants à vélo

Les jeunes filles ont une probabilité plus faible d'être autonomes à vélo :



-5,5%

que les garçons

Enquête auprès des parents dans l'Hexagone – n = 4 191 enfants

Perspectives

Les **craintes parentales** peuvent influer sur le **rapport à l'espace public des jeunes filles,** puis des femmes, héritant de peurs transmises au cours du processus de socialisation. Il importe ainsi de travailler à réduire, dès le plus jeune âge, les différences genrées en matière de mobilité.

Dans **l'aménagement des espaces publics** (notamment espaces de jeux pour enfants), les collectivités locales pourraient davantage intégrer une perspective genrée en concevant des **espaces plus inclusifs** pour les filles.

Les **formations aux mobilités**, notamment concernant le vélo, peuvent constituer un levier afin d'atténuer les différences genrées observables.